

Тема: "Формирование первоначальных навыков плавания у детей дошкольного возраста на основе игр и игровых упражнений с использованием нетрадиционного оборудования"

На сегодняшний день актуальность проблемы здоровья очевидна для всех, особенно в группу риска попадают дети проживающие в условиях Крайнего Севера. В связи с этим одной из приоритетных задач нашего детского сада «Семицветик» является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Внедрение в деятельность ДООУ здоровьесберегающих технологий позволяет использовать плавание как мощный закаливающий фактор оздоровления, сохранения и укрепления здоровья детей.

Ведущим видом деятельности дошкольника является игра, поэтому процесс обучения строится с использованием игровых технологий. Систематизацию педагогического процесса осуществляем через планомерное, целенаправленное и последовательное использование игровых технологий, направленных на формирование определенных плавательных способностей по принципу «от простого к сложному» путем превращения игровой ситуации в учебную. Игровые технологии использую с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, физической подготовленности и степени владения каждым навыком предлагаемых движений. Обучение плаванию начинается с ознакомления ребенка с водой и ее свойствами: плотностью, вязкостью, прозрачностью. Продолжительность ознакомительного периода определяется возможностью ребенка безбоязненно и уверенно с помощью взрослого либо самостоятельно передвигаться по дну, совершать простейшие действия, играть. Игра является мощным мотивационным средством в образовательном процессе.

Занятия по плаванию в нашем детском саду дети начинают посещать с 3 лет, на первых занятиях малыши испытывают страх перед водной средой, я считаю для преодоления детского страха, нужно отвлечь и заинтересовать ребенка. Для этого отлично подходит нестандартное оборудование, которое вызывает у ребенка большой интерес к занятиям по плаванию. С

применением нового нестандартного оборудования на занятиях по плаванию у дошкольников происходит быстрая адаптация организма к водной среде, безболезненно преодолевается чувство неуверенности и страха, быстрее и качественнее формируются двигательные умения и навыки.

Использование нестандартного оборудования на занятиях по плаванию помогает:

- ✓ разнообразить повторяющиеся движения;
- ✓ разнообразить приемы и методы обучения, что заметно ускоряет освоение детьми программного материала, способствует быстрому устранению водобоязни и освоению с водной средой.
- ✓ позволяет сделать занятие по плаванию интересным, живым и очень разнообразным

Нестандартное оборудование должно быть простым, безопасным, и эффективным.

Использование нестандартного оборудования в совместной деятельности с детьми даёт возможность создавать в бассейне такую развивающую предметно-пространственную среду, которая является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной и доступной.

Проанализировав литературу по вопросу сенсорного воспитания и свой опыт работы, я пришла к выводу, что я могу помочь воспитателям в решении этой актуальной задачи в условиях дошкольного учреждения через использование игр с применением нестандартного оборудования. Я разработала серию игр для младших дошкольников, по средствам которых решаются не только плавательные задачи, но и закрепляется сенсорное развитие детей. Сейчас я представляю, некоторые из них вашему вниманию.

Игры «Подбери по цвету», «Накорми утят», «Пчелки и цветы», «Бабочки и цветы», «Накорми лягушат», «Собери прищепки», «Поймай стрекозу»

Просмотр видеофильма

https://disk.yandex.ru/i/khv1RA9yrH_NhA

Таким образом, использование игровых технологий с применением нестандартного оборудования не только повышают интерес детей к занятиям по плаванию, решают ряд задач плавательной направленности, а так же сохраняют и укрепляют здоровье детей, но и оказывают положительное влияние на сенсорное воспитание младших дошкольников, а значит, является актуальным и эффективным в дошкольном обучении.

Используемая литература:

1. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду. М., Просвещение, 1991;
2. Павлова Т.Н. Обучение плаванию детей дошкольного возраста: Издательство: МАКЦЕНТР, 2012;
3. Веракса Н.Е. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2017;
4. Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.— М.: Просвещение, 2008;
5. Венгер, Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: кн. для воспитателя детского сада / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер. – М.: Просвещение 1988;
6. Касаткина, Е. И. К28 Игра в жизни дошкольника : учебно-методическое пособие / Е. И. Касаткина. — М.: Дрофа, 2010

Игра в бассейне «Подбери по цвету»

Цель: формировать у детей умение свободно передвигаться, и уверенно чувствовать себя в водной среде. Развивать координацию движений и равновесие, упражнять детей в умении сопоставлять цвета.

К стенке бассейна прикреплена одна цветная часть пазла (основание), вторая цветная часть (две круглые детали) плавают в бассейне. Детям нужно собрать и соединить части по цветам.



Игра в бассейне «Накорми утят»

Цель: формировать у детей умение свободно передвигаться, и уверенно чувствовать себя в водной среде. Развивать координацию движений и равновесие, упражнять детей в умении сопоставлять цвета.

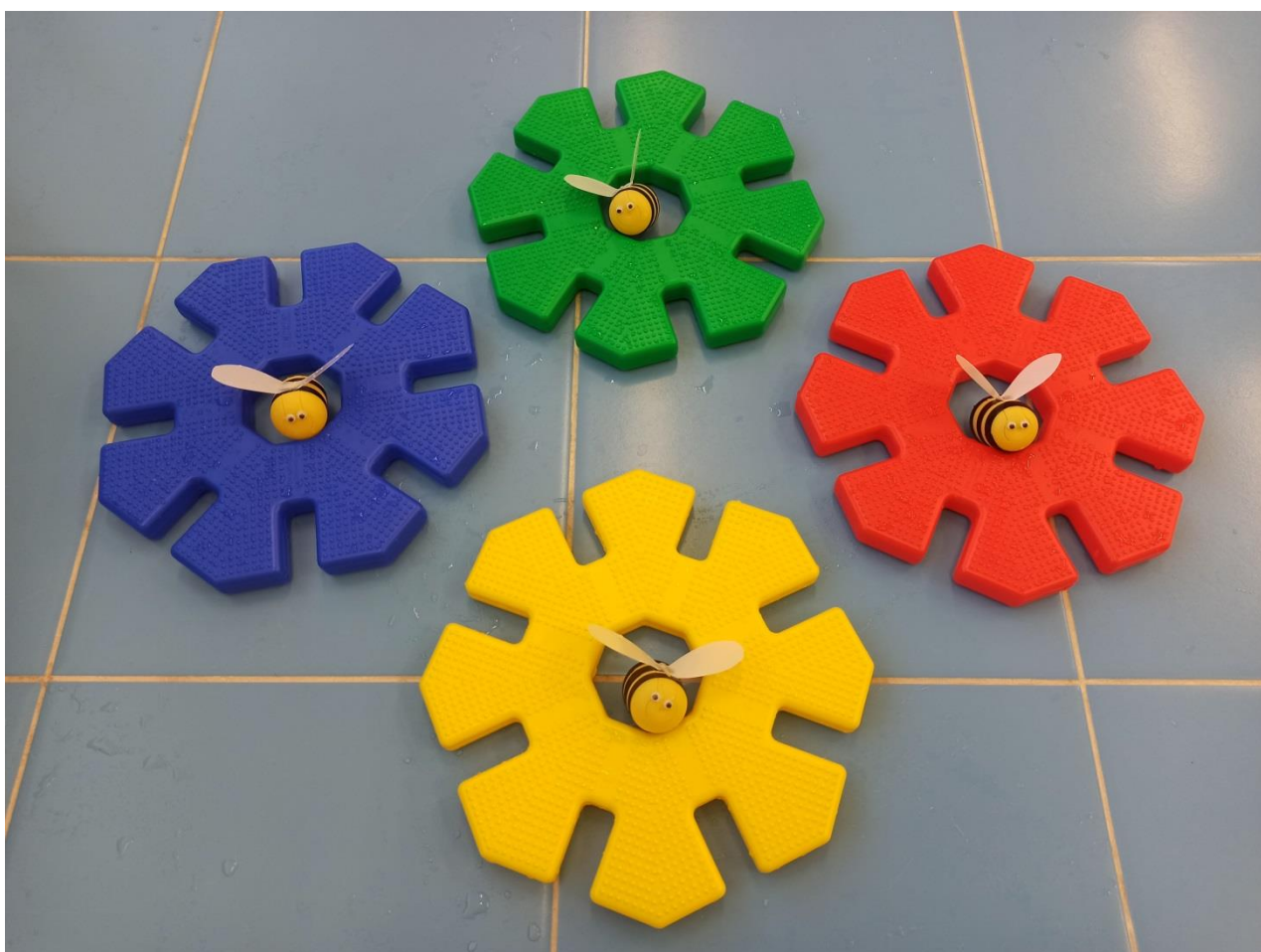
На воде в бассейне плавают надувные уточки, уточки сидят на «кувшинках» (плоских ориентирах) четырех основных цветов (красный, синий, зеленый, желтый). У уточек на спине, расположены корзинки, так же четырех основных цветов, идентичных по цвету «кувшинкам». Детям нужно собрать «цветные зернышки» (контейнеры от бахил), которые плавают в бассейне на поверхности воды, и разложить по цветам уточкам в корзинки.



Игра в бассейне «Пчелки и цветы»

Цель: формировать у детей умение свободно передвигаться, и уверенно чувствовать себя в водной среде. Развивать координацию движений и равновесие, упражнять детей в умении сопоставлять цвета.

В бассейне на поверхности воды плавают пластиковые цветы четырех основных цветов (красный, синий, зеленый, желтый). Дети берут «пчёлку» (выполненных из яиц, от киндер сюрприза), по звуковому сигналу инструктора, дети находят цветок нужного цвета и сажают «пчелку» на цветок, цвет которого назвал инструктор.



Игра в бассейне «Бабочки и цветы»

Цель: формировать у детей умение свободно передвигаться, и уверенно чувствовать себя в водной среде. Развивать координацию движений и равновесие, упражнять детей в умении сопоставлять цвета.

В бассейне на поверхности воды плавают пластиковые цветы четырех основных цветов (красный, синий, зеленый, желтый). Дети берут бабочек, по звуковому сигналу инструктора, дети находят цветок нужного цвета и сажают бабочку на цветок, цвет которого назвал инструктор.



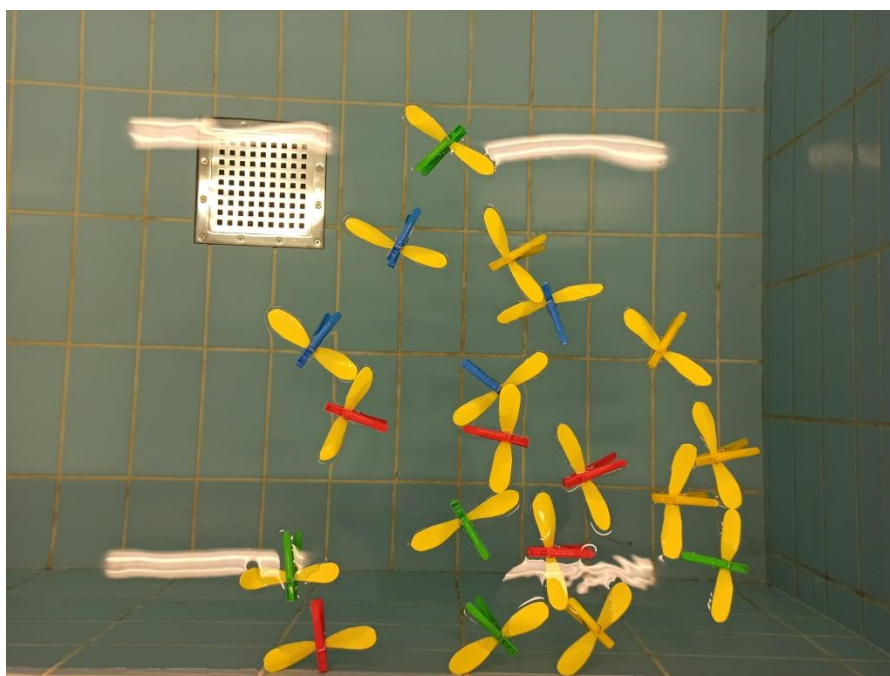
Игра в бассейне «Накорми лягушат»

Цель: формировать у детей умение свободно передвигаться, и уверенно чувствовать себя в водной среде. Развивать координацию движений и равновесие, упражнять детей в умении сопоставлять цвета.

На бортике бассейна закреплены изображения двух лягушат со сменными бантиками четырех основных цветов. Рядом с лягушатами располагаются пластиковые корзинки. В бассейне на поверхности воды плавают «жуки – плавунцы» (контейнеры от бахил), четырех основных цветов. Лягушатам с помощью липы закрепляется бантики одного из четырёх цветов, детям нужно найти и выбрать «жуков плавунцов», того же цвета, что и бантик у лягушат. Принести и положить в корзинку.



Так же можно использовать прищепки, и ловить для лягушат – «стрекоз»



Игра в бассейне «Накорми лягушат»

(с усложнением)

Цель: побуждать детей нырять за предметом, погружаясь на дно бассейна, открывать глаза в воде, упражнять детей в умении сопоставлять цвета.

На бортике бассейна закреплены изображения двух лягушат со сменными бантиками четырех основных цветов. Рядом с лягушатами располагаются пластиковые корзинки. На дне бассейна лежат «жуки – плавунцы» (яйца от киндер сюрприза), так же четырех основных цветов. Лягушатам с помощью липы закрепляется бантики одного из четырёх цветов, по звуковому сигналу, детям нужно погрузиться по воду, открыть глаза в воде, найти «жука плавунца», того же цвета, что и бантик у лягушонка. Достать и положить в корзинку.



Игра в бассейне «Собери прищепки»

Цель: побуждать детей нырять за предметом, погружаясь на дно бассейна, открывать глаза в воде, упражнять детей в умении сопоставлять цвета.

На дне бассейна лежат прищепки четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый), детям нужно погрузиться по воду, открыть глаза в воде, найти прищепку, взять её и положить в ведро нужного цвета.



Игра в бассейне «Поймай стрекозу»

Цель: формировать у детей умение свободно передвигаться в водной среде разными способами, уверенно чувствовать себя в водной среде. Развивать координацию движений и равновесие, упражнять детей в умении сопоставлять цвета.

Воспитатель или инструктор держит «удочку» (гимнастическая палка с веревкой) на конце которой закреплена стрекоза (прищепка). Стрекозы четырех основных цветов (красная, зеленая, синяя, желтая). Детям нужно дотянуться и поймать «стрекозу». Воспитатель (инструктор) управляя удочкой, во время игры поднимает её то выше, то ниже, уводит вправо влево. Пойманную стрекозу нужно положить в ведёрко, того же цвета, что и стрекоза.



Игра в бассейне «Утка с утятами»

Цель: формировать у детей умение свободно передвигаться в водной среде разными способами, уверенно чувствовать себя в водной среде. Развивать координацию движений и равновесие.

В бассейне плавают маленькие резиновые утята, на берегу их ждёт мама утка. Инструктор предлагает детям помочь утятам добраться до мамы утки. Дети передвигаются в воде по дну бассейна, собирают утят и относят их к маме утке.



Игра в бассейне «Накорми лягушку Клаву»

Цель: формировать у детей умение свободно передвигаться в водной среде разными способами, уверенно чувствовать себя в водной среде. Развивать координацию движений и равновесие.

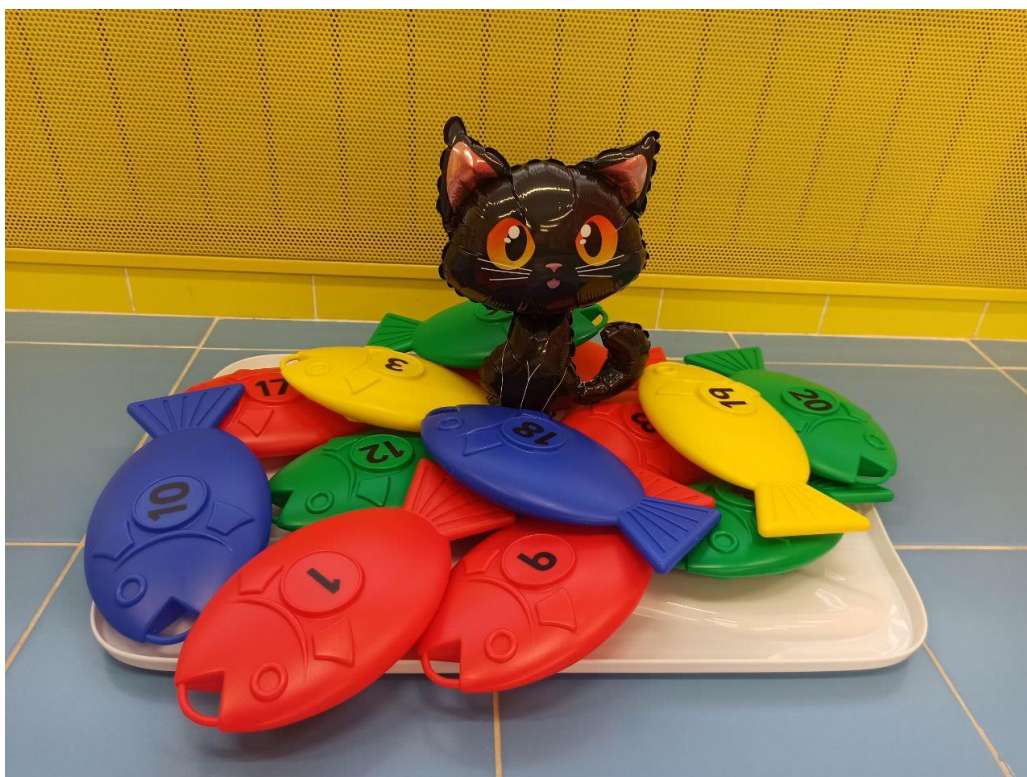
В бассейне на поверхности воды плавают стрекозы (прищепки с крылышками из фоамирана). Инструктор предлагает детям покормить лягушку Клаву. Дети собирают стрекоз и складывают лягушке в сеточку – карман.



Игра в бассейне «Рыбалка»

Цель: формировать у детей умение свободно передвигаться в водной среде разными способами, уверенно чувствовать себя в водной среде. Развивать координацию движений и равновесие.

В бассейне на поверхности воды плавают рыбки. Инструктор предлагает детям покормить котёнка Ваську. Дети ловят рыбку и угощают Ваську.



Игра в бассейне «Рыбка и червячки»

Цель: формировать у детей умение свободно передвигаться, и уверенно чувствовать себя в водной среде. Развивать координацию движений и равновесие. Побуждать детей погружаться в воду до уровня плеч и ниже.

На дне бассейна лежат червячки. Для того что бы червячки лежали на дне, и не всплывали на поверхность воды, к ним прикрепляется грузик (гайка). Инструктор предлагает накормить ими рыбку. Дети погружаются в воду до уровня плеч или ниже. Ловят рукой червячка, угощают им рыбку.

