**Игровая технология «Судоку» в работе с детьми**

**старшего дошкольного возраста**

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте и правильно подготовить его к школе. Один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению - уровень развития математических способностей и логического мышления.

**Логика** – наука, которая учит думать, размышлять, находить в рассуждении правильный ответ, способствует развитию интеллекта. Именно логика делает детей смышлеными, понимающими учебный текст, умеющими осмыслить и сформулировать полученные во время учебы знания. Для успешного освоения программы школьного обучения ребенку необходимо не только много знать, но и последовательно и доказательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение. Обучение развитию логического мышления имеет немаловажное значение для будущего школьника и очень актуально в наши дни.

Очень важно в этом плане иметь правильный подход, заниматься с ребенком только в игровой форме, иначе строгие занятия быстро станут малышу скучным проведением времени, и он не захочет больше к этому возвращаться.

Поэтому в группе я создала уголок занимательной математики, где располагаются пособия для совместной и самостоятельной деятельности. В этом уголке представлены различные дидактические игры, занимательный материал: ребусы, лабиринты, головоломки. В последнее время очень популярным стало использование головоломок. И мое внимание привлекла одна из знаменитых японских головоломок «Судоку», которой заинтересовались и мои дети.

«Судоку» – очень популярная головоломка современности. В эту игру с удовольствием играют взрослые и подростки. На самом деле, разгадывание этой головоломки не требует специальных знаний или возможностей. Необходимо лишь умения визуально отличать символы в клетках и логически мыслить. Поэтому эта головоломка доступна для людей разного возраста и уровня образования. Эта игра полезна в любом возрасте для развития умственных способностей и поддержания их в отличном состоянии. Так же эта игра помогает снизить эмоциональную нагрузку. Материал может быть интересен не только педагогам дошкольного обучения, но и родителям для занятий дома с детьми.

Конечно, я сделала не классическую игру «Судоку», а ее упрощенный вариант, который, более понятен и интересен детям. Прообразом «Судоку» является игра «Магический квадрат», где вместо цифр, используются геометрические фигуры или картинки с животными. Это достаточно сложная игра. Однако, как показал мой опыт, 6-и летние дети вполне успешно с ней справляются. Игровое поле представляет собой квадрат, который разделен на 16 равных квадратов. Задача игрока — заполнить все игровое поле разными фигурами так, чтобы в каждом столбце, в каждой строке и в каждом квадрате клетки фигуры не повторялись.

Один из основных залогов успешного обучения детей – это использование в работе с детьми дошкольного возраста занимательного наглядного материала. На занятиях я большое внимание уделяю картинному и иллюстративному материалу, так как он способствует привлечению внимания детей, развивает наглядно-образное мышление, которое, в свою очередь, стимулирует познавательную активность ребёнка.

Память и логика взаимодействуют постоянно, когда ребенок разгадывает «Судоку». Ребенок использует свою память, чтобы запоминать числа или картинку, когда использует логику, думая над последующей пустой ячейкой. Игра позволяет ребенку практиковать свое логическое мышление, когда разгадывает головоломку, и в конечном итоге улучшает ряд навыков работы с цифрами (картинки).

Так же эта головоломка улучшает силу концентрации. «Магический квадрат» требует от ребенка стратегического мышления и творческого решения задач. Как только дошкольник перестает играть в середине игры, ему приходится снова начинать весь мыслительный процесс, что помогает развить силу концентрации.

Немаловажный факт, что данная головоломка заставляет детей чувствовать «маленькую победу».

 «Судоку» я использую в совместной деятельности и в индивидуальной работе.

В чем же именно заключается польза этой головоломки? Вопервых – улучшает память ребенка. Память и **логика**взаимодействуют постоянно, когда ребенок разгадывает **«Судоку».** Младший школьник **использует свою память,** чтобы запоминать числа, когда**использует логику,** думая над последующей пустой ячейкой.

Во - вторых - игра позволяет ребенку практиковать свое **логическое мышление,** когда разгадывает головоломку, и в конечном итоге улучшает ряд навыков работы с цифрами.

Следующий плюс  **«Судоку»** – игра не только очень интересная. Она помогает **развить чувство времени. Дошкольники** учатся принимать решения и предпринимать какие-то определенные действия гораздо быстрее и с меньшими колебаниями.

Так же эта головоломка улучшает силу концентрации.  **«Судоку»** требует от ребенка стратегического **мышления**и творческого решения задач. Как только **дошкольник**перестает играть в середине игры, ему приходится снова начинать весь мыслительный процесс, что помогает **развить силу концентрации.**

Немаловажный факт, что данная головоломка заставляет детей чувствовать «маленькую победу».

Играйте, развивайтесь весело и увлекательно!