**«Роль предметно- пространственной развивающей среды в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»**

**Патриотическое** воспитание сегодня - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Работа по **патриотическому** воспитанию расширяет кругозор дошкольников, способствует нравственному становлению личности каждого ребенка, пробуждает формирование любви к родному краю, своей стране, Родине.

Задачами патриотического воспитания являются:

-Развивать представления детей о Российской Федерации – огромной многонациональной стране, о героическом историческом прошлом, настоящем и будущем нашей Родины, ее достижениях.

-Расширять представления о родном крае, о достопримечательностях региона. Формировать чувство гордости за свою страну и родной край.

-Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; уважение к людям разных национальностей.

-Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, родному городу, Родине. Развивать познавательный интерес к русским народным традициям и промыслам. Знакомить с символами государства, родного города.

Для достижения этих задач очень важно создание предметно- пространственной развивающей среды в группе . Нами был создан центр патриотического воспитания «Наша Родина – Россия».

Весь материал патриотического центра разделен на блоки. Это удобно в использовании и систематизирует представления детей.

Для развития представлений детей о Родине – России в совместной

деятельности взрослых и детей, а так же для самостоятельной деятельности детей мы используем наглядно-дидактические материалы о столице, о народах России, о государственных праздниках.

 В нашем центре представлена символика нашей страны: герб, флаг, портрет президента.

Мы знакомим дошкольников с государственным гимном РФ, традициями государства, историей нашей страны, общественными праздниками, с географическим расположением страны, с ее границами, ее природными особенностями, животным и растительным миром.

Для приобщения детей к русской народной культуре в центре размещены предметы народно-прикладного искусства: русские народные игрушки, кукла в национально костюме, матрёшки, народные музыкальные инструменты, расписные ложки.

Любовь к Отчизне начинается к любви к своей малой Родине- месту где человек родился поэтому воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родной речи – наша первостепенная задача.

В центре представлен материал, знакомящий дошкольников с Ульяновской областью и городом Новоульяновском.

Для развития представлений детей о родном крае в совместной

деятельности взрослых и детей, а так же для самостоятельной

деятельности детей мы собрали наглядно-дидактические материалы о городе Ульяновске, Ульяновской области и нашем Новоульяновске: альбомы « 7 чудес Ульяновской области», «Мой Новоульяновск», рисунки детей, книги, коллекция открыток, сувениры с логотипами предприятий нашего города.

Особо хотелось бы отметить блок ,знакомящий детей с событиями ВОВ, с героическим прошлым нашей Родины.

 Большую помощь в сборе информации нам оказали родители. Вместе с детьми они изготовили макеты, принесли фотографии своих родных, принимавших участие в ВОВ, поделились ценной информацией. В память о павших воинах, героях Великой Отечественной Войны создан альбом «Бессмертный полк» о прадедушках и прабабушках наших воспитанников.

На стенде в виде георгиевской ленточки мы организуем тематические выставки, выставки детских рисунков ко Дню Воинской славы России, ко Дню Победы. В данный момент мы собрали материал и знакомим детей с детьми-героями ВОВ.

В конце января наша страна отмечала годовщину освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков. Мы сделали альбом «Блокадное детство» и оформили папку-передвижку с памятными событиями.

Мы уделяем большое внимание знакомству дошкольников с армией, родами войск, военной техникой, военными профессиям. В этом нам помогают макеты «Военная техника», «Поле сражения» наглядный материал о родах войск, игра «Воинские профессии».

В своей работе мы используем проектный метод. С начала учебного года были реализованы такие гражданско-патриотические проекты как : «Мы вместе!», «Мы живем в России». Стало традицией каждый год готовить проект ко Дню Победы.

При создании нашего патриотического центра мы постарались учесть интересы наших детей как мальчиков так и девочек . Материал центра периодически изменяется и пополняется . Весь материал в центре находится в доступности и дети могут в свободной деятельности брать предметы, игрушки, альбомы и рассматривать их.

Таким образом, патриотический центр, созданный совместно с родителями становится доступным и родным каждому ребенку.

Организация и работа с материалом патриотического центра является одной из успешных форм работы с детьми дошкольного возраста. Для нас педагогов это основной помощник в реализации задач гражданско- патриотического воспитания детей, а также воплощение нашего творческого потенциала в работе с детьми.