The background of the slide is a vibrant, stylized illustration of numerous stacks of books. The books are depicted in various colors including red, blue, green, yellow, orange, and purple, creating a rich, textured effect. The stacks are arranged in a way that suggests a large library or a collection of diverse literature. The overall style is modern and child-friendly, suitable for an educational document.

Муниципальное бюджетное детское образовательное учреждение
детский сад №47 «Чудо Остров»

«Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе через взаимодействие с детской библиотекой.»

Возраст детей 5-7 лет

Разработала воспитатель :
Котова Екатерина Дмитриевна

Йошкар-Ола 2023г

**«Читайте детям не
нотации,
а книги».**

Г.Остер.



Вид проекта:

практико-ориентированный,
образовательный и социально-
просветительский

Продолжительность проекта:

Долгосрочный , учебный год 2022–2023г

Участники проекта:

дети подготовительной к школе группы,
воспитатели,
родители воспитанников,
сотрудники библиотеки.

Актуальность проекта:

Актуальность приобщения дошкольников к миру художественной литературы определяется тем, что у детей снижается интерес к чтению.

Как результат, уже старшие школьники не только не любят и не хотят читать, но и слушать чтение художественных произведений для них является тяжелейшим трудом.

Поэтому привитие любви к книге, дальнейшее развитие ребенка зависит не только от профессиональной и слаженной работы педагога - воспитателя, но в большей степени - от совместной работы воспитателей, родителей и узких специалистов.

Цель проекта:

Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДООУ с детской библиотекой.

Способствовать формированию устойчивого интереса ребёнка к литературе, как к виду искусства.

Привлечь детей к книге, закрепить интерес к чтению, в том числе семейному.

Формы осуществления проекта:

- экскурсии в библиотеку;
 - знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- посещение мини-музея библиотеки;
 - выставки рисунков и поделок;
 - участие в театрализованной деятельности
- совместные праздники;



Этапы проекта

Подготовительный этап

Цель: определение целей и форм взаимодействия с детской библиотекой

- анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
 - установление контактов с организацией
- определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия

Практический этап

Цель: реализация сотрудничества с детской библиотекой

Задачи:

- Составление договоров о творческом сотрудничестве между детским садом и детской библиотекой.

Заключительный этап

подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

- проведение анализа проделанной работы;
- определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с детской библиотекой.

Предполагаемый результат:

1. Повышение интереса детей к художественной литературе.
2. Разработка системы работы с книгой.
3. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.
4. Возрождение домашнего чтения. Позитивные изменения в речи детей.



Для эффективного решения задачи приобретения дошкольников к чтению (восприятию) книг в 2022 году был заключен договор о взаимодействии МБДОУ Детский сад № 47 с детской городской библиотекой «Колумба», расположенной на улице Эшкинина, д.10.

ДОГОВОР о совместной деятельности

г. Йошкар-Ола

«21» марта 2022 г.

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Марий Эл «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х.Колумба», именуемое в дальнейшем «Библиотека», в лице директора Ерпылёвой Екатерины Аркадьевны, с одной стороны, и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Ола», в лице заведующей Еремпиной Елены Борисовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Абонент» с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1.1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

- 1.1. Предметом Договора является расширение возможностей образовательного учреждения в воспитании и обучении подрастающего поколения.
- 1.1. Совместная деятельность Абонента и Библиотеки направлена на библиотечно-информационное обеспечение учащихся и преподавателей.
- 1.2. Настоящий Договор даёт право Абоненту в течение всего периода действия Договора обращаться за любыми видами услуг/продукции, оказываемыми Библиотекой.

2. ЦЕНА И ПОРЯДОК РАСЧЕТОВ

- 2.1. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на безвозмездной основе, за исключением случаев, указанных в п.3.1.8 настоящего Договора.

3. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1. Библиотека обязуется:

- 3.1.1. Предоставлять в пользование библиотечные фонды и электронные базы данных.
- 3.1.2. Персональные данные не распространять, а также не предоставлять третьим лицам без согласия субъекта персональных данных, использовать их исключительно для исполнения договора.
- 3.1.3. Проводить групповые экскурсии по библиотеке и индивидуальное консультирование пользователей по правилам пользования библиотекой.
- 3.1.4. Проводить библиотечно-библиографические уроки для учащихся и преподавателей с целью ознакомления работы с каталогами и справочной литературой.
- 3.1.5. Проводить мероприятия, презентации отделов и действующих выставок для групп (по заявкам).
- 3.1.6. Предоставлять помещения для проведения совместных мероприятий в рамках утвержденного плана работы.
- 3.1.7. предоставлять выставочное оборудование для организации показа творческих работ учащихся и преподавателей.
- 3.1.8. Дополнительные сервисные услуги осуществляются на общих основаниях.
- 3.1.9. Проводить совместные мероприятия в соответствии с «Планом совместных мероприятий» (при его наличии).
- 3.1.10. Осуществлять контроль за уровнем и качеством проведения занятий работниками библиотеки.

3.2. Абонент обязуется:

- 3.2.1. Назначить ответственного за поддержание связи с Библиотекой для координации обслуживания.
- 3.2.2. Бережно относиться к библиотечному имуществу и возмещать материальный ущерб, нанесённый библиотеке учащимися.

- 3.2.3. Внести в обходные листы для учащихся графу ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х.Колумба» и следить за физической сохранностью выданной литературы.

4. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ДОГОВОРА

- 4.1. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

- 5.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания «Сторонами» с даты проставленной на первой странице и будет действовать в течение одного года с момента заключения настоящего Договора.
- 5.2. Все изменения и дополнения к настоящему Договору действительны лишь при условии, если они совершены в письменной форме.
- 5.3. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть из настоящего Договора или в связи с ним, будут по возможности разрешаться путём переговоров между сторонами. В случае если «Стороны» не придут к соглашению, дело подлежит разрешению в Арбитражном суде Республики Марий Эл.
- 5.4. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему Договору «Стороны» несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ и условиями настоящего Договора.

6. АДРЕСА СТОРОН:

«АБОНЕНТ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Ола»

Юридический адрес: 424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, 156
Тел. 8 (8362) 34-19-47
E-mail: chudo-ostrov47@mail.ru



/Е.Б. Еремпиной/

«БИБЛИОТЕКА»

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Марий Эл «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х.Колумба»

Юридический адрес: 424033, РМЭ г. Йошкар-Ола, ул. Эшкинина, 10
Тел. (8362) 34-15-10
Факс (8362) 34-15-11
E-mail: rdub_columba@mail.ru



/Е.А. Ерпылёва/

Целью данного взаимодействия является освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества, посредством совместной деятельности с педагогами, родителями и работниками детской библиотеки.



Работа с родителями:

Мы провели анкетирование родителей, в котором были включены вопросы на выявление потребности в освоении и чтении художественно литературных произведений, результатом анкетирования стала потребность в чтении дошкольников художественной литературы.

Поэтому мы решили, что нам необходимо развивать данную сферу деятельности.

Для родителей и участников образовательного процесса мы размещали в информационных родительских уголках консультации и памятки на темы:

«Что почитать ребенку?»,

«Читаем сказку»,

«Чистоговорки и скороговорки в жизни дошкольника» и другие.



Так как мы заинтересовались данной тематикой, мы решили создать на базе МБДОУ детский сад №47 «Чудо Остров» «Буккроссинг», где каждый человек(ребенок) может познакомиться и взять в пользования любую из предоставленных книг и поделится ей с другими, развивая у детей бережное отношение к книгам и художественным произведениям.



Люди по всему миру оставляют свои книги в общественных местах, чтобы и другие, совсем незнакомые им люди, смогли их тоже прочитать. Это движение называется БУККРОССИНГ.

Ты любишь читать?
Отлично!
Возьми с полки любую книгу, прочти!

“БУККРОССИНГ”



Главный принцип:
«Прочитал – отдай другому»

Наши правила просты:

- ❖ Бери и читай любую понравившуюся тебе книгу.
- ❖ Здесь не нужен формуляр читателя.
- ❖ Не уноси книги навсегда:
прочитал - оставь другому.
- ❖ Пожалуйста, обращай с книгой бережно!
- ❖ Если ты хочешь, принеси свою любимую книгу и оставь на этой полке, чтобы её смогли прочитать другие.

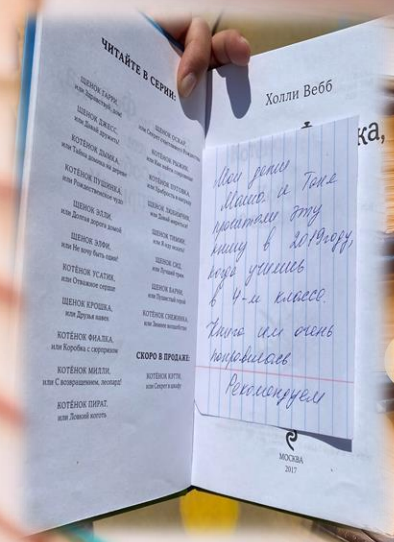
Давайте читать вместе!



О буккроссинге



- ❧ Процесс буккроссинга состоит из простейшего действия, основанного на принципе «прочитал – отдай другому». Мы оставляем свои книги в пунктах приема книг, чтобы любой желающий мог их прочитать.
- ❧ Буккроссинг – это движение, насчитывающее более 800 тысяч участников по всему миру.
- ❧ Буккроссинг меняет отношение людей к чтению и книгам. Его смысл состоит в том, что книги не должны пылиться на полках, их главная задача – приносить пользу! Другими словами, это живая библиотека.



«Книга – лучший подарок» прочно вошло в нашу повседневную жизнь.

А раз так, то у лучшего подарка должен быть свой памятный календарный день.

Международный день книгодарения 14 февраля.

Через сайт проекта «Подари ребенку книгу» к акции «Дарите книги с любовью» присоединились буквально все регионы Российской Федерации .

Мы всем садиком присоединились к акции и с удовольствием поучаствовали в ней, пополняя библиотеку детского сада книгами.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

« Книжкина Страна»

(для детей от 6-7 лет)

Направленность программы : социально-гуманитарная.

Уровень программы : базовый

Срок освоение программы : 1 год

Объем часов: 32 часа.

Цель программы: знакомство детей с библиотекой, работой библиотекаря. Укреплять и развивать традиции семейного чтения.

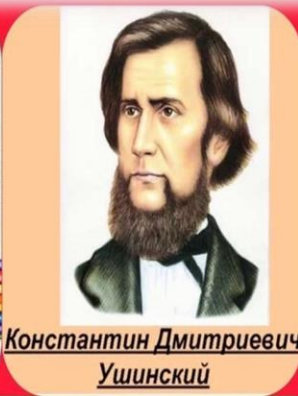
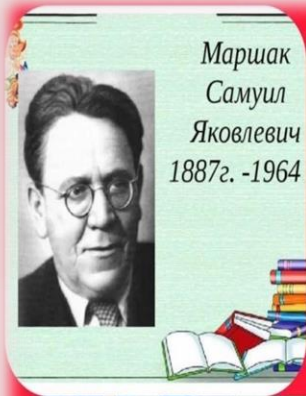
Повышение интереса детей к работе с книгой и дополнительное развитие их познавательных и речевых умений, на материале художественной литературы.

Задачи:

Приобщение детей к чтению.

Формировать устойчивый интерес к книге как к произведению искусства.

Приобщать детей к художественной литературе.



Были проведены творческие мероприятия, в которых дети сами сделали закладку для своей любимой книги, создали свою собственную книжку-малютку.



Снежные постройки в этом году
были по мотивам русских народных
сказок.

Вместе с родителями и детьми у нас
на площадке появилась сказка «Три
Медведя»



Во время обучающего процесса, благодаря сотрудничеству с Библиотекой «Колумба», мы посещали библиотеку, где нам были проведены экскурсии по данной библиотеке и тематические мероприятия, где дети узнали что такое Библиотека и где живут книги. Познакомились с творчеством определенных писателей, для которых были организованы познавательно-развлекательные мероприятия для детей.

Библиотекой был предоставлен список рекомендуемой художественной литературы для старшей - подготовительной групп, который мы использовали для прочтения книг в группе. Книги для прочтения предоставлялись библиотекой.



«Крокодил Гена и Компания»



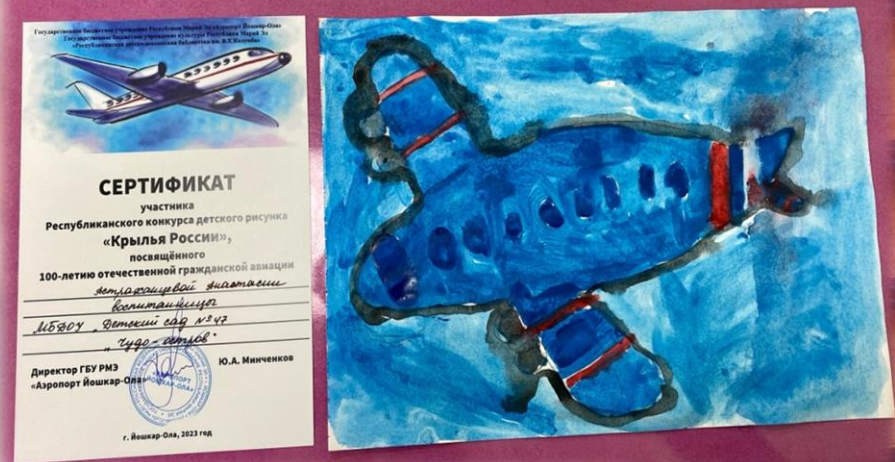
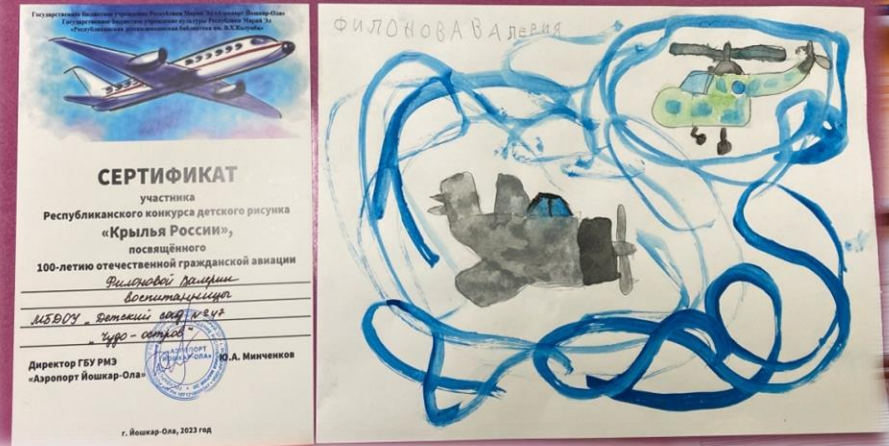
Активно участвовали в творческих конкурсах от библиотеки:



Участие во в II
Межрегиональном
дистанционном конкурсе
чтецов для дошкольников
«О войне, о мире, о Победе»

Республиканский
конкурс рисунков
«В тридевятом
царстве» по мотивам
руссконародных сказок.

Республиканский конкурс рисунка «Крылья России»



«Буктрейлер»

Инновационная форма работы с дошкольниками.

Основная задача буктрейлер-технологии - рассказать о книге, заинтересовать, создать мотивационную интригу, которая станет толчком для возникновения интереса у ребёнка к сюжету художественного произведения.

Для практикующих педагогов-дошкольников такая форма работы может рассматриваться как интересный опыт взаимодействия с дошкольниками и их родителями в процессе создания творческого продукта, что является не только средством приобщения ребёнка к чтению и средством развития личности ребёнка, но и является средством саморазвития педагога.

С данным проектом мы показали дошкольникам, что книга является интереснее, чем современные компьютеры, гаджеты, смартфоны.

Таким образом, при систематической и планомерной, качественной работе воспитателей дошкольного образовательного учреждения, сотрудников библиотеки, вовлечении и сотрудничестве с родителями (законными представителями) у детей дошкольного возраста формируется интерес к чтению через взаимодействие между детским садом и детской библиотекой.

Главное — идти к намеченным целям и достигать их.

Совместная работа над проектом художественно-эстетического воспитания детей может быть продлена в случае успешного завершения с изменением плана работы на последующие годы.



**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ**



ВОПРОСЫ?