**Использование  информационно - коммуникационных технологий (ИКТ)  на уроках технологии.**

***Учитель  технологии: Красницкая Ирина Александровна***

***«Информационная технология*** – это совокупность методов и технических средств сбора, организации, хранения, обработки, передачи и представления информации, расширяющая знания людей и развивающая их возможности по управлению техническими и социальными процессами».

Использование информационно-коммуникационных технологий открывает для учителя новые возможности в преподавании своего предмета, позволяет повысить результативность обучения, интеллектуальный уровень учащихся, привить навыки самообучения, самоорганизации, облегчить решение практических задач. У учителя появилась возможность увеличить наглядность в процессе преподавания. Применение компьютерной техники на уроках позволяет сделать каждый урок нетрадиционным, ярким, насыщенным, легко запоминающимся.

Школьникам нравится работать с компьютером, и они с удовольствием включаются в деятельность. Стимуляция познавательных интересов у школьников вызывается новизной наглядных средств обучения.

Компетентность современного учителя– это комплексный личностный ресурс, обеспечивающий возможность эффективного взаимодействия в образовательном пространстве и зависящий от необходимых для этого профессиональных компетенций.

Таким образом, современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед образовательным учреждением задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

Использование ИКТ в структуре урока технологии повышает интерес к предмету и соответствует возрастной группе, полезно для усвоения материала и способствует развитию креативного мышления учащихся.

Применение компьютеров в обучении непосредственно связано с принципом сочетания индивидуальных и коллективныхформ обучения.  Каждый ученик теперь может сам выбирать темп обучения, делать в работе паузы. Более глубокий и тонкий учет индивидуальных особенностей учащихся способна осуществлять компьютерная программа, с помощью которой ведется обучение.  В то же время, более тонкое использование возможностей компьютера позволяет управлять мотивацией учеников во время компьютерного обучения. Это и элементы игры, поощрения, и хорошая оценка, поставленная компьютером.

Главной отличительной чертой таких уроков является диалог учителя с учеником посредством компьютера, который выступает в роли третьего компонента обучения, индивидуального для каждого учащегося. Причем ученик превращается в активного участника собственного обучения, что приводит к значительному повышению учебной мотивации, помогает создавать условия успешности каждого ученика на уроке, значительно улучшает чёткость в организации работы класса.

Компьютер, имеющий доступ к Интернету, может помочь учителю и  ученику в получении разнообразной и полезной дополнительной информации.

При применении  ИКТ  на   уроках  происходит:

* Формирование новых компетенций, нравственных и эстетических ценностей;
* Адаптация к современным социально-экономическим условиям жизни;
* Развитие творческих способностей и самостоятельной активности учащихся;
* Обеспечение целостности педагогического процесса, осуществление в единстве разностороннего развития, обучения и воспитания учащихся;

       Использование презентаций открывает широкие возможности для творческого преподавания технологии, обеспечивает политехнический принцип обучения, дифференцированный и личностно-ориентированный подходы в обучении. Изменяется структура урока, позволяющая формировать свободолюбивую творческую личность, создается положительная мотивация для самообразования.

**ИКТ имеет следующие преимущества:**

1. позволяет повысить эффективность визуальной наглядности;
2. дает возможность использовать наглядность, как для фронтальной работы, так и для индивидуальной деятельности;
3. расширяются возможности зрительного и слухового восприятия (не только неподвижные изображения, но и анимация, и звук);
4. сеть Интернет позволяет получить доступ к дополнительной информации и, используя ее, разнообразить виды заданий;
5. дает возможность развивать креативные способности учащихся, разнообразить их творческую деятельность (создание презентаций, проектов, рефератов и т.д.);
6. предоставляет широчайшие возможности для самопроверки на всех этапах работы;
7. способствует повышению познавательной активности и мотивации в усвоении знаний за счет разнообразия форм работы;
8. самостоятельная работа учащихся становится контролируемой и управляемой;

Применение компьютера позволяет совместить различные технические средства обучения с наглядными пособиями; упорядочить методический материал и эффективно использовать его на уроках, учитывая индивидуальные особенности учащихся.

За урок учителю нужно сделать многое: провести опрос, проверить домашнее задание, провести   практические занятия, объяснить новый материал, закрепить его. Вот именно  здесь и приходит на помощь учителю его электронный помощник – компьютер.

         Практика показывает, что использование компьютера имеет немало преимуществ перед традиционными методами обучения. При использовании компьютера на уроках ученик вовлекается в учебный процесс в качестве активного участника.

         Каждый ученик имеет возможность работать в своем темпе, не зависимо от более слабых или, наоборот, сильных одноклассников. Компьютер способствует формированию у детей рефлексии своей деятельности, позволяет наглядно представить результат своих действий.

         В процессе обучения одну из важнейших ролей играет наглядность изучаемого материала. Чем нагляднее представлен изучаемый материал, тем лучше он запоминается учащимися.

         Последние десятилетия важнейшим методическим пособием в учебном процессе является учебник. Но современные информационные технологии развиваются таким образом, что мультимедийная презентация может претендовать на роль учебника в образовательном процессе.

         Мультимедийные презентации могут использоваться для объяснения новой темы, контроля знаний, как средство информации во внеклассной работе, так и  на всех типах уроков.

         При изложении нового материала, презентация становится  помощником, т.к.  излагаемый материал частично показан на слайдах, и   остается только дополнить его, внести свои комментарии и разъяснения к наиболее сложным моментам и изображениям.

         Использование мультимедийной презентации в учебном процессе позволяет повысить качество обучения, сохранить время, затрачиваемое на методическую деятельность.

         С помощью  мультимедийной  презентации  можно  проводить  тестирования учащихся.

         На  уроке, посвященном  изложению  нового материала, мультимедийная презентация может стать незаменимым   помощником любого учителя: излагаемый материал в доступной форме частично показан на слайдах презентации, и нам учителям, остается только дополнить его в случае необходимости, внести свои комментарии и разъяснения к наиболее сложным моментам и изображениям.

           Использование компьютера  экономит время написания тематических планов, конспектов уроков, составления и оформления различных тестов, дидактического материала:  технологических и инструкционных карт на темы: « Кулинария»,  «Культура дома», «Конструирование и моделирование одежды», «Материаловедение». Появилась возможность дифференцированного подхода в обучении: каждому учащемуся есть возможность дать задание по силам.

С помощью ПК учащиеся готовят и оформляют рефераты, различную информацию, составляют тесты по изученным темам. И, конечно, огромная роль ПК в исследовательской работе - при оформлении творческих проектов по технологии.

При изучении различных видов декоративно-прикладного творчества Интернет просто незаменим. Сайты, посвященные вышивке, бисероплетению, оригами, квиллингу, и др.  позволяют не только увидеть лучшие образцы, но и быстро подготовить раздаточный материал, распечатав нужные схемы, рисунки, эскизы.

И, наверное, самое сложное, с чем сталкивается учитель на уроке – это построение выкроек. Дело в том, что на построение нужной выкройки тратится большая часть урока, а на практическую часть времени остается  очень мало. Но сейчас можно с помощью презентации быстро выполнить расчёт и построение выкроек.  Новые информационные технологии  можно использовать на уроках различного вида.

***Уроки с объяснением нового материала.***

На таких уроках основной акцент делается на возможность использования огромного количества наглядного материала, что очень важно на уроке технологии. Недаром говорят: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать!»  Это позволяет ученику лучше усвоить тему, выделить из неё главное.

***Уроки закрепление нового материала.***

Обычно закрепление материала происходит во второй части урока, после объяснения. Оно сопровождается различными вопросами, дополненными фотографиями. Удобно использовать мультимедийный проектор при работе с чертежами, так как такой вид деятельности вызывает затруднения у ребят. Ученикам очень нравится разгадывать кроссворды, особенно на компьютере.

**Широкое  использование компьютеров на своих уроках даёт   возможность сделать следующие выводы.**

1)         У детей сразу повысился интерес к  урокам. Использование компьютеров при создании презентаций заинтересовывает ребят, и они с удовольствием берутся за эту работу.

2)         Знания учащихся становятся  глубже и системнее.

3)         Учащиеся стали правильнее говорить и лучше давать развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

4)         Использование тестов на уроке дисциплинирует учеников, они тщательно готовятся к урокам.

Если использовать компьютер как коммуникативное средство при обучении технологии, то профессиональная позиция педагогов заметно меняется. Из носителя готовых знаний учитель превращается в руководителя, посредника и помощника учащихся в процессе их совместной творческой работы.

**Компьютер превращается в обычный рабочий инструмент, какими сегодня являются книга, тетрадь и карандаш.**

Использование ИКТ создает мотивацию самообразования педагога. Гордость за результаты труда, поиск новых более рациональных методов урока повышают имидж учителя.

 Функционально изменяется роль учителя, из рассказчика он превращается в консультанта, помощника и эксперта.

       . **Использование информационных технологий:**

* повышает интерес учащихся к предмету,
* формирует положительную мотивацию учебной деятельности,
* осуществляет дифференцированный, индивидуальный подход к обучению на уровне ученика
* оптимизирует и индивидуализирует процесс обучения,
* создаёт надежную систему мониторинга усвоения знаний,
* осуществляет процесс обучения в режиме сотрудничества учителя и ученика,
* повышает педагогическую квалификацию,
* позволяет использовать учителю современные педагогические технологии.
* учитель освобождается от массы рутинной работы, предоставляется возможность творческой деятельности на основании полученных результатов.