

## **Применение метода проектов на уроках экономики.**

Учреждения среднего профессионального образования должны готовить студентов к жизни в современном мире. На момент окончания учебного заведения выпускник должен быть полностью подготовлен к полноценной продуктивной работе на отведенном ему месте в производственной системе. В то же время он должен быть профессионально мобилен, способен грамотно работать с информацией (собирать факты, анализировать, обобщать их, выдвигать гипотезы, предлагать способы решения проблемы, сопоставлять с аналогичными или альтернативными вариантами решения и т.д.), способен к гибкому изменению деятельности и мышления и в зависимости от динамично меняющейся ситуации, и в плане потребностей рынка рабочей силы. Конкурентная борьба, характеризующая нынешний рынок труда, определяет высокие требования заказчика и диктует нам, преподавателям, новые подходы к качеству образования, а значит, использованию наиболее эффективных методов проведения занятий, их методическому обеспечению.

Сегодня метод проектов гармонично дополняет традиционную систему обучения. С проектами мы сталкиваемся во многих областях деятельности – в экономике, культуре, спорте и других. В настоящее время термин «проект» актуален и в образовании, возможно в первую очередь. Таким образом, проектирование, хотим мы этого, или не хотим, влияет на нашу жизнь, и сегодня, как никогда, этот термин вошел в обиход образовательной деятельности.

Можно отметить следующие актуальные преимущества использования метода проектной деятельности в обучении:

- значительное увеличение самостоятельной работы обучающихся;

- получение навыков самостоятельного поиска и обработка необходимой информации;
- повышение мотивации к учёбе (процесс обучения становится самомотивируемым, так как возрастает интерес к работе по мере его выполнения);
- активизация познавательных интересов обучаемых;
- развитие творческих способностей обучаемых;
- повышение самооценки обучающихся, которые занимаются выполнением проектной работы;
- предоставление каждому возможности самореализации;
- вовлечение обучающихся в коллективную мыслительную деятельность;
- развитие коммуникативных навыков, умение работать в коллективе;
- получение навыков презентации себя и своей работы в различных формах устной, письменной, с использованием новейших технологических средств.

Практическая значимость большинства проектов – возможность готовить молодых людей к жизни в социуме. Метод проектов, как и любой другой метод, может быть реализован с помощью различных средств обучения, в том числе и с использованием новых информационных технологий. Это могут быть современные средства: компьютерные телекоммуникации, электронные базы данных, виртуальные библиотеки, кафе, музеи, видео, мультимедийные средства, аудио- и видеоконференции.

Я являюсь преподавателем предмета Экономика. Одной из особенностей преподавания экономики можно назвать очевидную сложность предмета и, как следствие, слабая мотивация студентов к его изучению. Поэтому, основным принципом при преподавании данного предмета должна

стать возможность практического применения полученных теоретических знаний.

В экономике, как ни в одном другом предмете, очень важно сочетание разнообразных видов деятельности и на отдельных уроках, и в изучении всего курса. Метод проектов, является именно тем видом деятельности, который можно эффективно применять в сочетании с лекционными, и с семинарскими занятиями.

Главная цель преподавателя экономики – формирование у обучающихся экономического мышления, умения находить решение в разнообразных экономических ситуациях, как типичных, так и неординарных.

Проектная деятельность открывает большие возможности для студента, позволяет раскрыть знания, творческие способности при создании продукта.

Активное применение в учебном процессе СПО технологии проектной деятельности способствует формированию и повышению общих компетенций обучающихся. К таким компетенциям следует отнести:

- умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- умение осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Среди целей своей педагогической деятельности на 2021-2022 год я вижу более подробное изучение метода проектов и внедрение его в процесс обучения предмету Экономика.