

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 403 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

г. Челябинск, 454902, пос. Шершни, ул. Гидрострой, 1а, тел/факс +7(351) 232-65-08

 E-mail: ds403chel@mail.ru

**Конспект непрерывной образовательной деятельности в средней группе по ФЭМП**

**«Мир геометрических фигур»**

Подготовил:

Воспитатель высшей категории

Левинская Т.В.

2021 г.

**«Мир геометрических фигур»**

**Цель**. Закрепить представления о геометрических фигурах.
**Образовательная область:** «Познание»
**Интеграция областей:** «Социализация», «Коммуникация».
**Интегрированные программные задачи:**
*Образовательные:*
расширять представления детей о геометрических фигурах;
закрепить умения считать в пределах пяти;

Закрепить знание цвета: красный, желтый, синий.

Совершенствовать  навыки счёта до пяти.
*Развивающие:*
развивать представления детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
развивать внимание, память, мышление, речь;
*Воспитательные:*воспитывать познавательную активность и доброжелательность;
воспитывать отзывчивость.
**Оборудование:**

геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), 2 обруча, карточки с двумя полосками, квадраты разных цветов (5 и 4 шт) на каждого ребенка, карточки с заданием, цветные карандаши.

**Ход занятия**

Дети стоят у доски.

**В.:** Ребята, мы сегодня отправляемся в путешествие по  стране геометрических фигур. Проведем разминку.

Какое сейчас время года?

Какой весенний месяц сейчас идет?

Какая часть суток сейчас идет?

Какой сегодня день недели?

Чтобы  попасть в стану геометрических фигур,  надо  отгадать  загадки.

                          Нет  углов  у  меня

                          И  похож  на  блюдце  я,

                          На  тарелку  и  на  крышку,

                          На  крыльцо,  на  колесо.

 Кто же я такой, друзья? ( Круг)

                          Три вершины тут видны,
 Три угла, три стороны, -
 Ну, пожалуй, и довольно! -
 Что ты видишь? - ... (  треугольник)

 Не овал я и не круг,
 Треугольнику я друг,
 Прямоугольнику я брат,
 Ведь зовут меня... ( квадрат)

**В.:** Молодцы!   Все  загадки отгадали. Ваши  отгадки  -  ключ  к  этим воротам.

*Воспитатель выставляет  геометрическую фигуру на доску.*

**В.:** Мы  с вами в стране геометрических фигур.

Нас встречают жители страны геометрических фигур.

Здравствуйте треугольник, квадрат, круг, прямоугольник.

(дети здороваются).

**В.:** Ребята,  в  стране  геометрических  фигур  все  фигуры  перепутались  их  надо  разложить   в два обруча.  (Фигуры лежат на 2х подносах). В  синий обруч положите все треугольники, а в жёлтый обруч все квадраты.

Данил, какие фигуры  и куда ты положил?

**Дети:** Я положил треугольник в синий обруч.

**В.:** София, а ты что сделала?

**Дети:** Я положила квадрат в желтый обруч.

  **В.:** У квадрата есть для вас игра-задание *(на столах карточки с двумя полосками)*

Положите 4 квадрата на верхнюю полоску.

Никита, сколько квадратов ты положил на  верхнюю полоску?

**Дети:**  Я  положил 4 квадрата.

**В.:** На нижнюю полоску положите на 1 квадрат  больше, чем на верхнюю

(дети выполняют).

**В.:**  Сколько  квадратов на нижней полоске?

Дети:  На нижней полоске 5 квадратов.

В. На сколько квадратов на нижней полоске больше, чем на верхней ?

**Дети:** На нижней полоске на 1 квадрат больше, чем на верхней.

**В.:** Что надо сделать, чтобы квадратов на нижней и на верхней полосе было поровну?

 **Дети:** Нужно на верхнюю полоску поставить ещё 1 квадрат.

(воспитатель выполняет)

**В.:** Сколько квадратов стало на верхней полоске?

**Дети:** На верхней полоске стало 5 квадратов.

**В.:** Сколько квадратов на верхней и нижней полоске?

**Дети:** Поровну, одинаково.

Воспитатель убирает 1 квадрат с верхней полоски.

**В.:**А ещё что можно  сделать, чтобы квадратов было поровну?

**Дети:** Можно убрать с нижней полоски 1 квадрат.

**В.:** Сколько квадратов на верхней и  нижней полосе?

**Дети:** Поровну. На нижней и  верхней полосе по 4 квадрата.

**В.:** Молодцы. Круг приглашает вас погулять. Дети, выходите, пожалуйста.

                    Раз, два, три, четыре, пять!

                       Все  умеем  мы  считать,

                       Отдыхать  умеем  тоже-

                       Руки  за  спину  положим,

                        Голову  поднимем  выше,

                         И  легко-легко  подышим.

                        Раз, два, три, четыре, пять!

                       Топаем  ногами!

                       Раз, два, три, четыре, пять!

 Хлопаем руками!

**В.:** Молодцы.

Круг предлагает  поиграть в игру с мячом «На что похоже». Я называю фигуру, а вы что похоже на эту фигуру.

**В.:** А треугольник предлагает поиграть в игру «Чего не стало»

**В.:** На столе квадрат, треугольник, круг и прямоугольник. Посмотрите и запомните, кто за кем стоит. Закройте глаза

*Воспитатель убирает геометрическую фигуру.*

**В.:** Какой геометрической фигуры не стало?

*Игра повторяется 2-3 раза*

**В.:** Ребята, прямоугольник  даёт  вам  вот какое задание.

*Работа с карточками «Чего не хватает?».*

**В.:** Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? (Ответы детей).
Какие геометрические фигуры мы сегодня повторили?
Что вам понравилось?

**В. :** Жителям страны геометрических фигур очень понравилось ,как вы с ними играли, все задания выполнили и они приготовили для вас подарок, который находится в этой шкатулке, но чтобы открыть шкатулку надо выполнить последнее задание –

Раскрасить: круг – желтым, квадрат – синим, треугольник – красным.

Молодцы. Нам пора прощаться с треугольником, квадратом, прямоугольником и кругом. До свидания.

                1,2,3 вокруг себя повернись и в садике окажись.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |