Ивайкина Светлана Александровна

Учитель начальных классов

Казенное образовательное учреждение Воронежской области

«Центр лечебной педагогики и дифференцированного образования»

Г. Воронеж

В современном мире все меняется, нет ничего постоянного. И новым вееньем в современном уроке – это его актуальность. Основным посылом новой современной школы – ориентация стандартов.

Основная задача не просто научить, а научить этими знаниями пользоваться.

Современному обществу нужны образовательные, предприимчивые люди:

- способные анализировать;

- отличаться мобильностью;

- способными сотрудничать;

- обладать чувством ответственности за судьбу страны, её социально – экономическое процветание.

Основными требованиями современного урока является:

- хорошо организованным урок (от начала и до конца), спланированным;

- проблемным, развивающим;

- нацеленным на сотрудничество учитель – ученик, ученик – ученик;

- выводы дети делают сами;

- минимум репродукции, максимум творчества и сотворчества;

- учет уровня возможностей учащихся, в котором учтен профиль класса, стремления, настроение класса;

- урок должен быть добрым.

Принципы педагогической техники на уроке:

- свобода выбора (в любом обучающем или управляющем действии ученику предоставляется выбор);

- открытости (расширять границы знаний, решать задания, которые лежат за пределамиизучаемого курса);

- деятельности (ученик должен уметь применять свои знания);

- идеальности (высокий КПД);

- обратной связи (системный контроль процесса обучения).

Типы уроков:

- изучение нового материала;

- комбинированный;

- закрепление (практикум, лабораторная, собеседование, консультации);

- комплексного применения знаний (практикум, семинар);

- урок обобщения и систематизации (семинар, конференция, круглый стол);

- урок контроля, оценки, коррекции знаний (контрольные работы, зачет, смотр знаний).

И это все для того, чтобы:

- сформировать активную самостоятельную и инициативную позицию учащихся;

- развивать исследовательские, рефлексивные, самооценочные умения и навыки;

- формировать не просто навыки, а компетентности;

- реализовать принцип связи обучения с жизнью.

Рекомендуемые формы и методы современного урока:

- метод проектов;

- ИКТ;

- здоровьесберегающие технологии,

- портфолио.

Без применения ИКТ не может быть современного урока. О возможностях ИКТ говорить можно много, но главное – это упрощение поиска информации и реализация основных методов в работе учителя. Но вес мы знаем, что урок начинается не со звонка, а с конспекта.

Новые современные требования включают в себя не просто конспект, а технологическую карту. Понятие пришло к нам с промышленности и в дидактическом контексте представляет собой проект учебного процесса. Это позволяет увидеть учебный материал целостно и системно, гибко использовать эффективно приемы и формы работы с детьми на уроке.

Преимущества использования технологической карты:

 - использование готовых разработок по теме;

- освобождение учителя от непродуктивной рутинной работы;

- освобождает время для творчества;

- обеспечение согласованности действия всех участников учебного процесса;

- обеспечивает повышение качества образования.

Технологическая карта дает возможность максимально детализировать урок ещё на стадии подготовки, оценить рациональность и потенциальную эффективность выбранных методов и приёмов. В результате современный урок – комфортный урок, урок сотрудничества, взаимопонимания.