

ФГОС – требование к современному уроку

Учитель высшей категории –
Петрик Елена Михайловна



**стихийное
бедствие или
осуществление
мечты**



Материалы, обеспечивающие реализацию стандарта

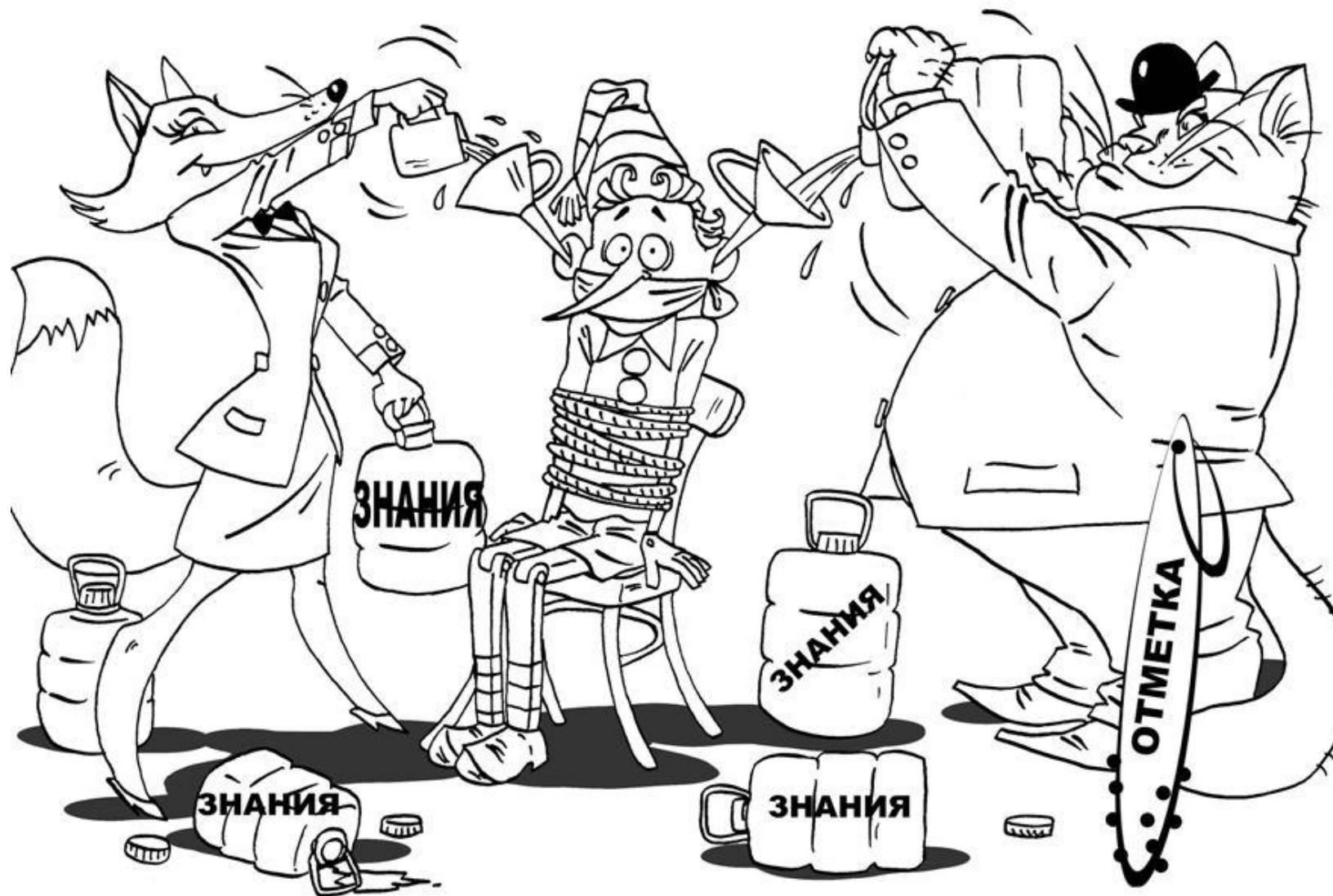


Федеральный
Образовательный

СТАНДАРТ



Готова ли школа к новому результату или продолжаем «давать знания»?



**Каждый урок должен быть для
наставника задачей, которую
он должен выполнять,
обдумывая это заранее: на
каждом уроке он должен чего-
нибудь достигнуть, сделать
шаг дальше и заставить весь
класс сделать этот шаг**

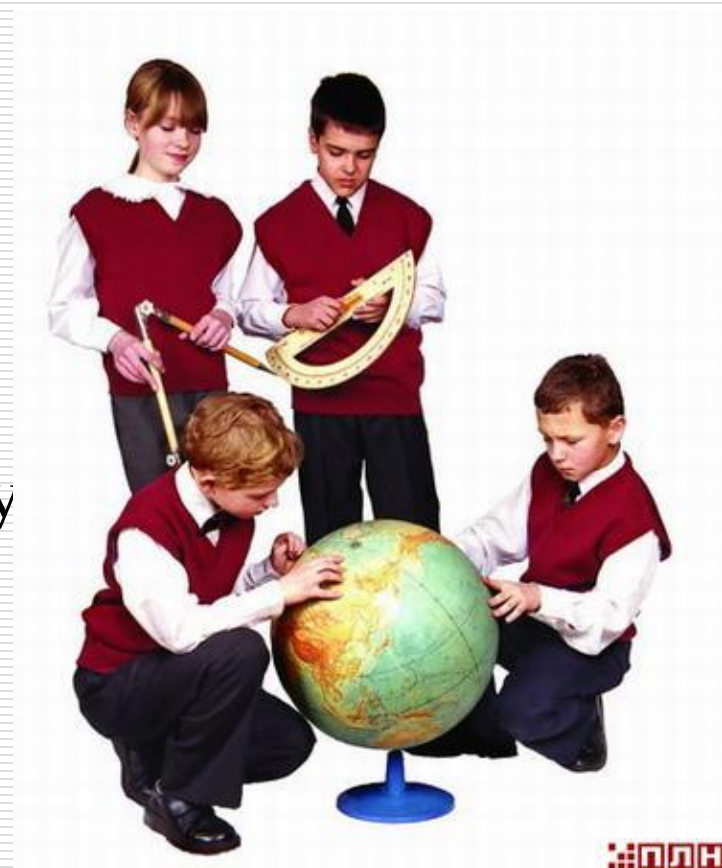
К. Д. Ушинский

Важнейшая задача современной системы образования – «научить учиться»



Современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут:

- анализировать свои действия;
- самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия;
- отличаться мобильностью;
- быть способны к сотрудничеству
- обладать чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание.



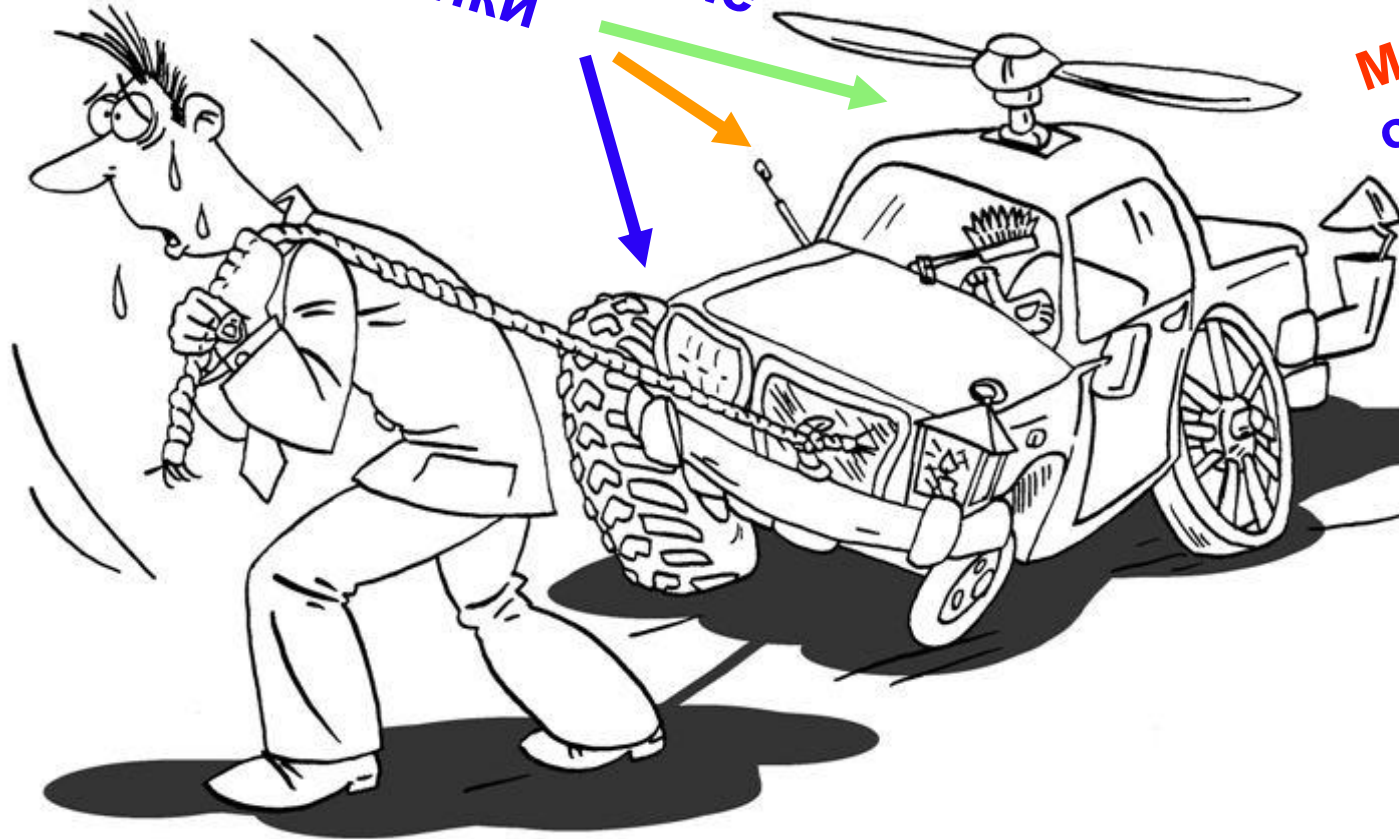
Что мешает учителю работать на новый результат?

Образовательный процесс

Разно**сти**льные учебники

Методики обучения

Приемы воспитания



УЧИТЕЛЬ

Современный урок с позиции стандартов нового поколения

*Если не вся, то значительная
часть педагогики
концентрируется в уроке.
Скаткин М.*



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – вот это всё и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.



ФГОС

требования к современному уроку

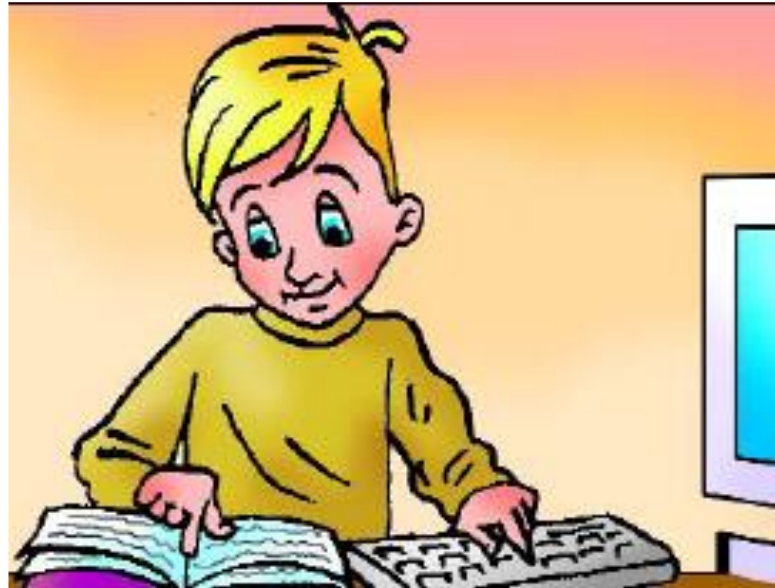
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



ФГОС: каким образом можно получить новый результат?

ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКОВ:

способность к самоорганизации в решении учебных задач.



прогресс в личностном развитии

умение решать учебные задачи на основе сформированных предметных и универсальных способов действий

СОВРЕМЕННЫЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ

Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС



Принципиальным отличием образовательной политики является ориентация стандартов на результаты освоения основных образовательных программ.

Под результатами понимаются не только **предметные**,
но и **метапредметные**, а так же **личностные**
результаты.



«Урок: каким он должен стать сегодня. Требования ФГОС»

ФГОС

Требования к уроку	Традиционный урок	Урок современного типа
Объявление темы урока	Учитель сообщает учащимся	Формулируют сами учащиеся
Сообщение целей и задач	Учитель формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться	Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания
Планирование	Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели	Планирование учащимися способов достижения намеченной цели
Практическая деятельность учащихся	Под руководством учителя учащиеся выполняют ряд практических задач (чаще применяется фронтальный метод организации деятельности)	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы)



«Урок: каким он должен стать сегодня. Требования ФГОС»

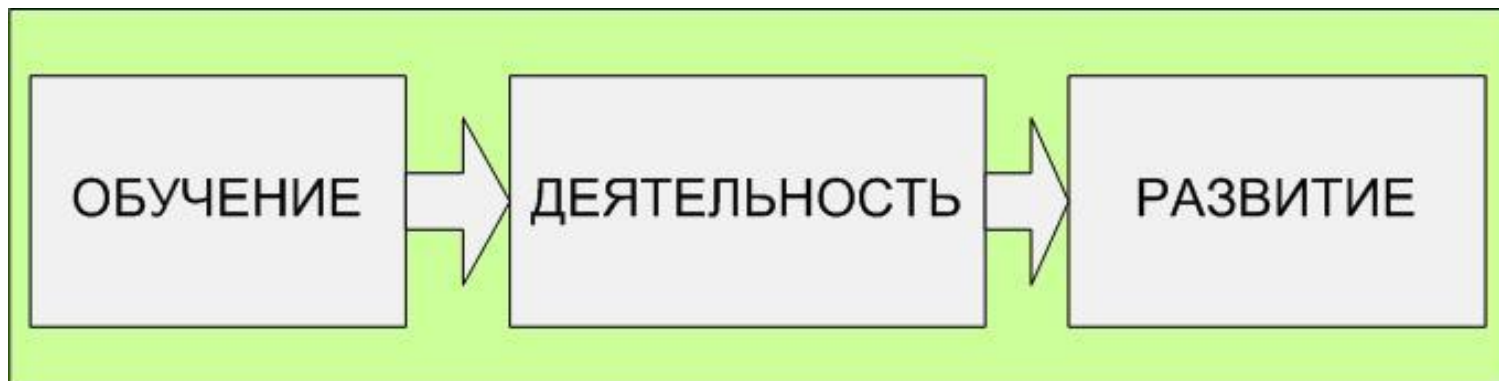
ФГОС

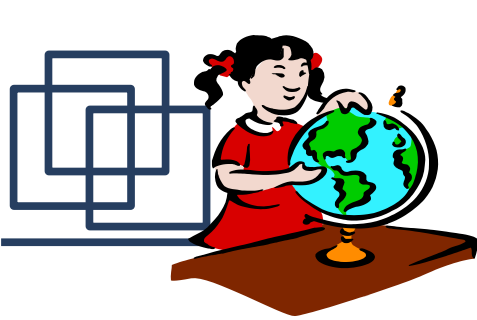
Осуществление контроля	Учитель осуществляет контроль за выполнением учащимися практической работы	Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)
Осуществление коррекции	Учитель в ходе выполнения и по итогам выполненной работы учащимися осуществляет коррекцию	Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно
Оценивание учащихся	Учитель осуществляет оценивание учащихся за работу на уроке	Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей)
Итог урока	Учитель выясняет у учащихся, что они запомнили	Проводится рефлексия
Домашнее задание	Учитель объявляет и комментирует (чаще задание одно для всех)	Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей



Деятельностный метод обучения

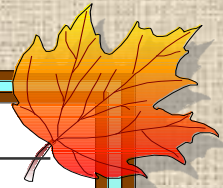
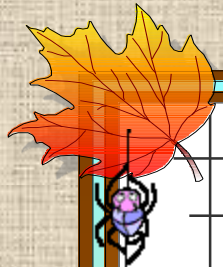
– метод обучения, при котором ребенок **не получает знания** в готовом виде, а **добывает их сам** в процессе





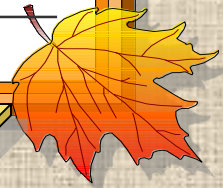
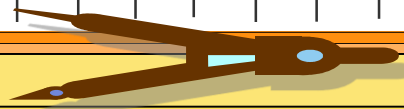
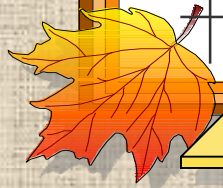
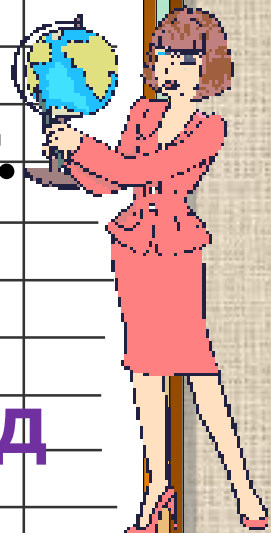
**Характерной чертой технологии
деятельностного метода
обучения является способность
ученика проектировать
предстоящую деятельность,
быть ее субъектом**



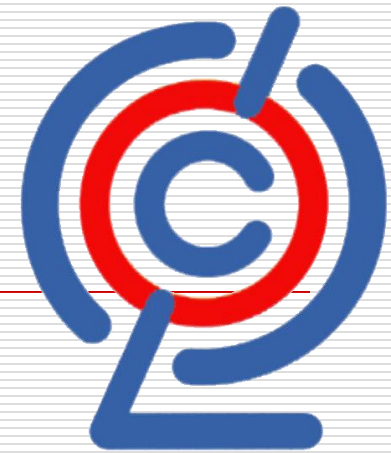


Посредственный учитель **излагает.**
Хороший учитель **объясняет.**
Выдающийся учитель **показывает.**
Великий учитель **вдохновляет.**

Ульям Артур Уорд

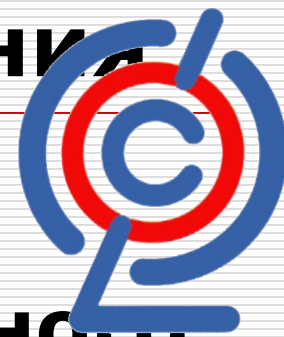


Современный урок – это:



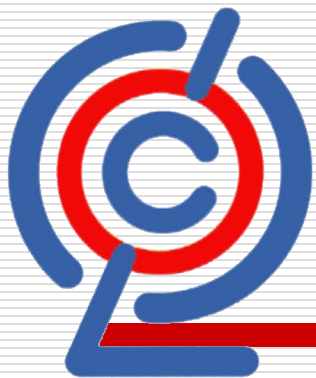
- ❑ Урок с использованием техники (компьютер, диапроектор, интерактивная доска.....);
- ❑ Урок, на котором осуществляется индивидуальный подход каждому ученику;
- ❑ Урок , содержащий разные виды деятельности;
- ❑ Урок , на котором ученику должно быть комфортно;
- ❑ Урок, на котором деятельность должна стимулировать развитие познавательной активности ученика;
- ❑ Современный урок развивает у детей креативное мышление;
- ❑ Современный урок воспитывает думающего ученика-интеллектуала;
- ❑ Урок предполагает сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу радости и увлеченности.

Современный урок с позиции стандартов нового поколения



Новые составляющие современного востребованного обществом качества образования:

- Владение информационными технологиями;
 - Умение заботиться о своём здоровье;
 - Вступать в коммуникацию;
 - Решать проблемы.
-



«Урок – клеточка педагогического процесса. В нем, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны».



МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Регулятивные
ууд**



**Познавательные
ууд**



**Коммуникативные
ууд**

Портреты выпускников



Начальная школа

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Основная школа

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

ПОРТФОЛИО

ученика

