**Занятие** **по речевому развитию и продуктивной деятельности**

 **«Коза- дереза»**

**Цель:** воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией и голосом характеры персонажей.

***Задачи:***

образовательные:

* Формировать умение выражать свое отношение к сказочным героям, оценивать их действия и поступки.
* Закрепить умение отгадывать загадки, образовывать от существительных ласкательные формы.
* Учить отвечать на вопросы полным ответом.

развивающие:развивать сообразительность, детское творчество в процессе совместной продуктивной деятельности, способствовать развитию мелкой моторики рук.

* Развивать внимание, творческое воображение, фантазию, память, связную речь, умение анализировать, классифицировать, обобщать.

воспитательные:

* Воспитывать любовь к сказкам.
* Воспитывать чувство ответственности за свои поступки
* Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

***Ход занятия***

***Организационный момент***

Дети, садитесь тихонько,

Слушайте внимательно,

Сейчас мы поиграем,

В сказку все пойдем

Много там интересного найдем.

***(Воспитатель читает начало сказки «Коза – Дереза»)***

«Были себе дед и баба. Однажды дед поехал на ярмарку и купил себе козу. Привез ее домой, а рано, на второй день посылает дед старшего сына ту козу пасти.

Пас, пас парень ее до вечера и стал гнать домой. Только до ворот, стал догонять, дед стал на воротах в красных сапогах и спрашивают:

- Козочка моя милая, козочка моя дорогая! Пила ли ты, ела ли?

- Нет, дедушка, не пила я, не ела: только бежала через мосточек, ухватила кленовый листочек, как бежала через гребельку, ухватила водицы капельку. Только всего и пила я и ела...».

***Воспитатель***. Из какой сказки этот отрывок?

***Дети.*** «Коза – Дереза».

***Воспитатель***. Вспомните, кто еще пас капризную козу?

***Дети.*** Младший сын, бабка и сам дед.

***Воспитатель.*** Почему Коза – Дереза убежала в лес?

***Дети.*** Потому что дед хотел ее зарезать.

***Воспитатель.*** В чей домик вскочила коза?

***Дети.*** В домик зайчика. Она выгнала Зайчика из дома.

***Воспитатель.*** Вышел из избушки Зайчик сел на пенечек и плачет. А Коза – Дереза сидит на печи да ест калачи.

А нам, дети, время с вами отдохнуть.

Стали в круг все – раз, два, три.

И физкульминутку все вместе начали.

Тень, тень, потетень,

Выше города плетень (руки вверх)

Сели звери под плетень (присесть)

Похвалялися весь день (встать)

Похвалялася лиса:  «Всему свету я краса» (руки под подбородком - наклон головы с поворотом вправо, влево)

Похвалялся зайка: - «Пойди, догоняй-ка!» (руки перед грудью, как лапки, прыжки)

Похвалялися ежи: «У нас шубы хороши!» (поглаживание плеч и рук)

Похвалялись блохи: «И у нас неплохи» ( поглаживание по бокам)

Похвалялся медведь: «Могу песни я петь» (руки вперед и в стороны).

***Воспитатель***. А теперь проверим, кто из вас внимательный.

- Назовите зверей, которые помогали Зайчику – побегайчику.

- Назовите их ласково и нежно.

***(Ответы детей)***

***Воспитатель.*** В каких сказках еще встречаются Лисица, Волк, Рак, Коза.

***(Ответы детей).***

***Воспитатель.*** А теперь давайте попробуем определить характер сказочных героев.

***Воспитатель.*** Молодцы, малыши. А знаете ли вы загадки о животных, героев сказок. Давайте вспомним.

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?
(Медведь)

Он мохнатый, он большой,
Спит в берлоге он зимой.
Летом ягоды жуёт,
Дикий мед у пчел берёт.
Грозно может зареветь.
Косолапый зверь….
(Медведь)

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
Как зовут её?
(Лиса)

Какой зверь опасный?
Ходит в шубе красной,
Снег разгребает,
Мышек хватает,
За собой все следы заметает?
(Лиса)

Под водой живёт, в норе.
Да как свистнет "на горе"

Серый, страшный и зубастый,
Произвел переполох.
Все зверята разбежались.
Напугал зверят тех…
(Волк)

Много бед таят леса.
Волк, медведь там и лиса!
Наш зверёк живёт в тревоге,
От беды уносит ноги...
Ну-ка, быстро отгадай-ка,
Как зверёк зовётся? ...
(Зайка)

Он  не ходит просто так,
Всё  - то пятится, чудак!
Да, конечно, это ...!

(Рак)

Не корова, а с рогами: «Кто же я?» – узнайте сами.
Тоже травку я жую,
Тоже молоко даю,
Утром рано просыпаюсь,
На лужок я отправляюсь,
Там до вечера пасусь,
Ну, и как же я зовусь?
(Коза)

-Сегодня мы построим много избушек. Никто не останется без домика.

Избушка- это деревянный домик . Отпиленные стволы деревьев называют брёвнами. Обычно такие дома строили в деревнях. ( Показ картинок. )Дома строили так, чтобы они смотрели друг на друга. Так появлялась улица. У вас на столах лежат вот такие коричневые прямоугольники. Нужно аккуратно обрывать по линии её на тонкие брёвна – прямоугольники и выкладывать из них стены . потом нужно приклеить треугольную крышу и окно вот и готов домик.

( сам. работа) – звучит музыка

 Выставка домиков

***Итог:***Задания сегодня мы выполнили все.

Вы, ребята, настоящие молодцы.

Мы будем и дальше работать

И познавать мир сказки.