**МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида№ 44»**

 **г.Брянска**

**Формирование математических компетенций у обучающихся через поэтапное внедрение ФГОС. Внедрение современных технологий в образовательный процесс**

**2021г.**

**Актуальность темы**

Приоритетным направлением школа считает создание условий для саморазвития личности школьника. Это напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Думаю, что этот уровень должен постоянно расти, т.к. эффективность различных курсов повышения квалификации невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога.

  Тема самообразования определяется, исходя из методической темы школы и в связи с переходом на новые образовательные стандарты. Так как они вводятся поэтапно, то учителю тоже необходимо перестраивать свою работу и быть готовыми к работе по новым ФГОС. Для этого надо изучать новые образовательные технологии, участвовать в разработке рабочих программ по математике с требованиями ФГОС, повышать свою квалификацию.

.**Цель:**

создать условия в соответствии с ФГОС для самореализации личности ученика с учётом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия её нравственного и интеллектуального потенциала,  для развития самостоятельности и активности, требующих мобилизации знаний, умений, способности принимать решения, брать на себя ответственность, воспитывающих волю к победе и преодолению трудностей.

**Задачи:**

* изучить нормативные документы, литературу по теме самообразования;
* обеспечить внедрение современных инновационных технологий в соответствии с ФГОС;
* изучить инновационные методы преподавания математики в коррекционных школах для детей с ОВЗ
* совершенсивововать виды и формы диагностики и контроля в рамках темы по самообразованию
* разработать учебные, методические и дидактические материалы в рамках темы по самообразованию
* создать условия для развития самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения математики
* создать условия для интеллектуального, нравственного, духовного развития детей.

**Направления самообразования**:

1.Профессиональное (предмет преподавания)

2.Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников с ОВЗ)

3.Методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)

4.Информационно-компьютерные технологии

5.Охрана здоровья

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия | Сроки реализации |
| Профессиональное | 1. Изучить ФГОС, уяснить его особенности и требования  | 2018-2020 |
| 2.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. |
| 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей математики |
| Психолого-педагогическое | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | регулярно |
| Методическое | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования обучающихся по математике | регулярно |
| 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения математике |
| 3. Принимать активное участие в работе школьного МО учителей   естественно-математического цикла |
| Информационно-технологические технологии | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. | регулярно |
| 2. Обзор в Интернете информации по математике, педагогике, психологии |
| Охрана здоровья | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии | регулярно |
| 2. Вести здоровый образ жизни |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |   |

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятелность |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2019-2020 | Школьные и районные МОИзучение литературы |
| Прогностический | 1.Определение целей и задач темы  | 2019-2020 | 1.Изучение литературыРазработка плана |
| 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. |
| Практический | 1.Внедрение опыта работы. | 2020-2022 | 1.Выступление на заседании МО и педагогического совета по теме самообразования2.Открытые уроки на школьном уровне. |
| 2.Формирование методического комплекса. |  |
| 3.Корректировка работы. |  |  |
| Обобщающий | 1.Подведение итогов | 2022 | 1.Выступление на заседании районного МО учителей2.Мастер класс по теме |
| 2.Оформление результатов работы. Консультативная помощь учителям и учащимся. |  |
| Внедренческий | Распространение опыта работы | 2021-2022 | 1.Принять участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок» |
| 2.Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте |
| 3. Участие в конкурсах |

**В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит**:

1.Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.

2.Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:

*Метод проектов* - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя “по кирпичикам” новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

*Компьютерные технологии обучения*  - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

*Дифференциация обучения* - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

*Мультимедиа  технологии* - способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты.  Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения.