ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное образовательное учреждение

школа № 584 «Озерки»

Выборгского района Санкт-Петербурга.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Технологическая карта**

**урока математики**

**для обучающихся 5 А класса**

**с нарушением опорно-двигательного аппарата**

**Тема: « Признаки делимости.»**

Составитель: Фролова В.В.

дата проведения:11.10.23

Санкт-Петербург

2023 – 2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Тип урока | Урок закрепления изученного . |
| Технология урока | Здоровьесберегающие, ИКТ, игровые технологии, обучение в сотрудничестве. |
| Планируемые результаты: | Предметные результаты: применять имеющие знания по темам в поисках решения учебных задач;вести диалог по заданной теме. |
|  | Метапредметные результаты: умение работать с имеющимся материалом и применять знания.  Личностные: умение оценивать свою работу на основе критериев успешности учебной деятельности. |
|  | Личностные УУД: осознание необходимости изучения предмета. |
|  | Регулятивные УУД: умение оценивать свои достигнутые результаты |
|  | Познавательные УУД: осуществлять преобразование информации; делать анализ и отбор информации. |
|  | Коммуникативные УУД: умение выражать свои мысли, участвовать в диалоге. |
| Задачи: | Образовательные: обобщить и систематизировать знания.  Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к Родине.  Развивающие: развивать познавательный интерес учащихся; анализировать, делать выводы; развивать творческие, коммуникативные способности, воображение учащихся. |
| Форма работы. | Фронтальная, индивидуальная, групповая |
| Оборудование для учителя: | Мультимедийная доска, учебник, интернет ресурсы. |
| Оборудование (и материалы) для учащихся: | Карточки с заданиями, учебник |

**Признаки делимости.**

**Цели урока:**

1. обучающие:

сформировать представление о признаках деления; совершенствование вычислительных навыков и навыков устного счета; отрабатывать практическое применение свойств и признаков делимости при решении задач;

1. развивающие:

развитие умения аргументировать собственное мнение; развитие умения самостоятельно работать: анализировать, систематизировать; выполнять самоконтроль; развитие логического мышления; развитие умений работать в группах, в парах; способствование развитию желания углубленно изучать математику;

1. воспитательные:

способствовать выявлению и раскрытию способностей учащихся; воспитание чувства ответственности, взаимопомощи; воспитание культуры общения.

**Тип урока:** урок повторения изученного материала материала.

**Формы организации учебной деятельности:**

* мини-исследование;
* индивидуальная работа;
* фронтальная работа.

**Оборудование**: учебник Н.Я. Виленкин «Математика. 5 класс», карточки для индивидуальной работы, с заданиями теста, мультимедийный проектор, презентация.

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент.**

– Здравствуйте, ребята! У нас в классе сегодня гости. Давайте поприветствуем их, улыбнемся им и пожелаем всем успеха.

*Проверка готовности к уроку.*

– Долгожданный дан звонок.   
Начинается урок.  
Посмотри скорей, дружок,

А ты готов начать урок?

У нас сегодня необычный урок.

**2. Постановка учебной задачи**

Скоро День рождения Винни-Пуха и поэтому сегодня мы с вами окажемся в сказке.

Но вот беда – День рождения уже сегодня, а Пяточек не успел собрать подарок. На дверях в кладовую замок, и чтобы его открыть, нужно нажать на кнопки с простыми числами.

* Какие числа называются простыми? *(Натуральные числа, которые больше 1 и делятся только на 1 и само на себя.)* Презентация
* Выберите только простые числа :

**67**, 25, **73**, **13**,

**23**, **41**, 28, 36.

Перед нами мешки с конфетами, мандаринами, орехами. Всё перепутано. Как найти нужный мешок?

Развязывать все некогда. Вспомнил тут Пяточек, что на мешках с конфетами – числа, кратные 2, с мандаринами – кратные 5, с орехами – кратные 10.

* А что значит кратные? *(делится)*

Не справится Пяточек без нас - нужно помогать.

Открываем тетради. Какое сегодня число? Записываем число, классная работа.

Ваша задача: как можно быстрее отыскать мешки с конфетами, мандаринами и орехами.

* Заполните в парах таблицу ( слайд).

46, 14, 25, 110, 270, 235, 55, 62, 28, 11, 95, 43, 115, 50, 170, 810, 56

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| конфеты | мандарины | орехи |
| кратные 2 | кратные 5 | кратные 10 |
| 46  14  62  28  56 | 25  55  95  115  235 | 110  270  50  170  810 |

* А как вы определили, что число делится на 2? на 5? на 10? *(Делили)*

Вы справились с задачей! Теперь Пяточек соберет подарок для Винни-Пуха.

* Какая тема урока?
* А можно ли, не выполняя, деление определить, делится ли число на 2, на 5, на 10?
* Ребята, какая у нас сегодня цель урока?

**Учебная задача:** найти способы быстрого определения делителей числа без выполнения деления. Мы свами повторили признаки делимости на 2,5,10. А какие признаки мы ещё знаем?

* А что такое признак?

**Признак делимости** — правило, позволяющее сравнительно быстро определить, является ли число кратным заранее заданному без необходимости выполнять фактическое деление.

**3.** **Физкультминутка**

Две сестрицы – две руки левая и правая,

Две сестрицы – две руки рубят, строят, роют.

Рвут на грядке сорняки и друг дружку моют.

Месят тесто две руки – левая и правая.

Воду моря и реки загребают, плавая.

**4.** Найдем кратные чисел 3,9.

* Как удобнее их искать?
* Можно ли найти все кратные?
* С помощью каких примет можно определить делимость чисел на 3, на 9?
* А что такое признак?

Презентация с заданием

**5. Первичное закрепление**

Самостоятельное выполнение заданий на карточках. Самопроверка по образцу.

**7. Итоги урока. Рефлексия**

1. Что исследовали на уроке?

2. Какими признаками делимости вы сегодня повторили?

3. Для чего нужны признаки делимости?

4. Какой вид работы понравился на уроке?

5. Какие трудности испытали при выполнении заданий?

**Урок сегодня завершён,  
И каждый должен знать:  
Кто поработал хорошо  
Получит точно «ПЯТЬ».**

**8. Домашнее задание**(разбирается вместе).

карточки

**Ребята ответьте на вопросы:**

* Ты был активен на уроке?
* Доволен ли ты своей работой на уроке?
* Было ли тебе интересно?