

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 53 компенсирующего вида
Центрального района Санкт-Петербурга

Открытое занятие по правилам дорожного движения в старшей
подготовительной группе детского сада.

Тема: «Я знаю правила дорожного движения»

Занятие разработала и провела
воспитатель старшей подготовительной группы
Храмова Светлана Александровна

Санкт-Петербург 2024

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Цель занятия: Повторить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения, а также сформировать ответственность за их соблюдение.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания о значении сигналов светофора;
- закрепить правила поведения на улице;
- продолжить знакомить с элементами дороги;
- расширить знание дорожных знаков;

Развивающие:

- развить внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в повседневной жизни;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- развить интерес к занятиям аппликацией, рисованием, конструированием
- формировать умение аккуратно пользоваться красками, клеем, ножницами

Воспитательные:

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения;
- развить чувство ответственности за соблюдение ПДД;
- способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах;
- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

Активизация словаря:

Закрепить в речи слова: светофор, пешеход, пассажир, тротуар;

Материалы к занятию: дорожные знаки, пазлы, карточки, макет улицы

Методы и приемы: игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение.

Задачи интегрированных образовательных областей:

Безопасность. Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора.

Художественное творчество. Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его тонким слоем на обратную

сторону наклеиваемой фигуры, прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой

Познание. Закреплять названия форм: круг, прямоугольник.

Социализация. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Коммуникация. Закрепить в словаре детей: прямоугольник, светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

Чтение художественной литературы. Развивать умение отгадывать загадки и соотносить ответы с изображением.

Предварительная работа:

- беседы «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»
- дидактические игры: «Что такое улица», «Собери дорожный знак» (разрезные картинки);
- чтение художественной литературы: Я. Пищумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»
- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»
- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»
- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Он весёлый, заводной,
И пропеллер за спиной.
Поднимает настроенье,
Любит сладкое варенье,
Мальша всегда смешит.
Кто же это? Подскажи!

Дети: КАРЛСОН

Воспитатель: Сегодня Карлсон хотел прилететь к нам в гости, но поскольку он не знает правил дорожного движения, он пока что не смог добраться. Он оказался в нашем городе и заблудился, потому что не знает, как себя вести на улицах большого города. Давайте поможем Карлсону?

Дети: ДА

Воспитатель: А в каком городе мы живем?

Дети: Санкт-Петербург

Воспитатель: Давайте поможем нашему гостю не бояться ходить по улицам. А для этого надо знать правила дорожного движения. Давайте вспомним основные правила.

Для начала отгадайте загадку:

Кто по городу идёт,
Кто в беду не попадёт?
Потому что твёрдо знаю –
Правила я выполняю.

Дети: Пешеход

Воспитатель: Правильно!

По трассам, улицам, проулкам

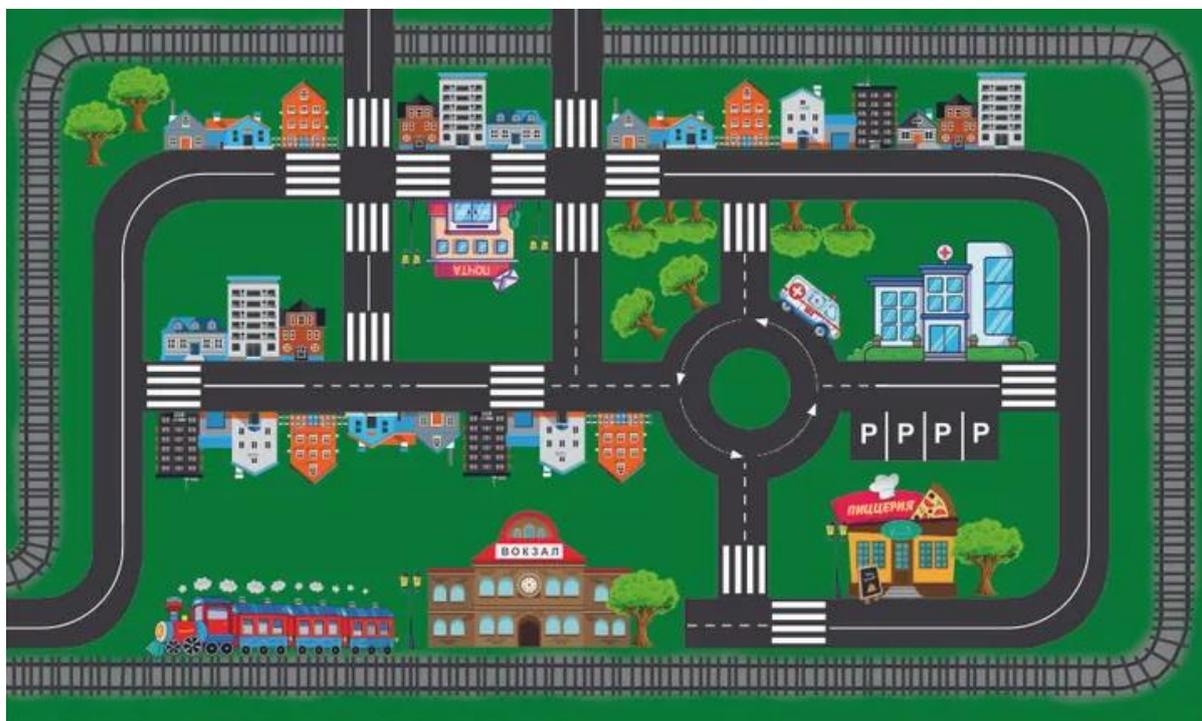
Машины едут взад-вперед.

А ты выходишь на прогулку,

Теперь, мой друг, ты пешеход!

Тогда пойдём по улицам нашего города и будем совершать остановки.

Игра проводится с использованием макета улицы, макета дорожных знаков, автомобилей и пешеходов



Первая остановка на нашей улице будет называться «Транспорт». Давайте расскажем Карлсону, на чём передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей, не было автобусов и поездов. Как вы думаете?

Дети: на лошадях, на повозках.

Воспитатель: правильно, ребята! Послушайте стихотворение С. Михалкова «От кареты до ракеты».

Стихотворение

Воспитатель: Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. Но людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали...

Дети: поезда, автомобили, самолеты

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные. Но пойдём с вами дальше и следующая наша остановка называется «Дорожные знаки».

Воспитатель: А для чего на улицах нужны дорожные знаки?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Давайте сейчас проверим знаете вы дорожные знаки или нет.

Здесь у меня на столе лежат карточки с дорожными знаками, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем.

Загадки:

1. Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)



2. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на.... ("Велосипедная дорожка".)



3. А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. ("Пешеходная дорожка".)



4. В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать



А теперь давайте разучим новые дорожные знаки.

5. В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено»



6. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ... (дети).



7. Тормози водитель. Стой!
 Знак - запрет перед тобой.
 Самый строгий этот знак,
 Чтоб не въехал ты впросак.
 Должен знак ты соблюдать,
 «Под кирпич» не заезжать. (въезд запрещен).



Игра проводится с использованием карточек



Для закрепления материала проводится две дидактические игры

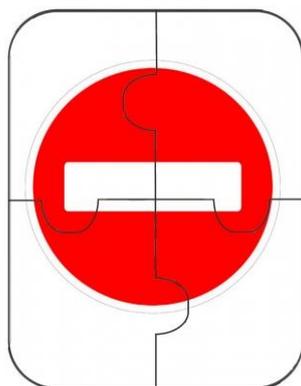
Игра 1 – «Найди соответствие знака и картинки»

Дети находят соответствие между картинкой и дорожным знаком и складывают из них пары.



Игра 2 - «Собери знак»

Дети складывают разрезанные знаки в целостную картинку.



Воспитатель: Отлично дети! Следующая наша остановка называется «Светофор».

Физкультминутка «Светофор»

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый свет-предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

— Ребята! На красный свет нужно стоять на месте,

На желтый хлопать в ладоши, а на зеленый — шагать на месте.

(воспитатель показывает разные цвета светофора)

Воспитатель: Отлично, ребята! А вы знаете, что светофоры бывают для транспорта и для пешеходов?

Воспитатель демонстрирует различия.

Транспортный светофор



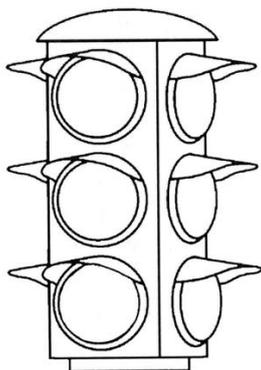
Пешеходный светофор



Давайте изобразим разные светофоры.

Занятие проводится дифференцировано с учетом возможностей и интересов детей.

Раскраски



raskraski-raskreshki.blogspot.com



Аппликация



Конструирование



Отлично! Движемся дальше и наша следующая остановка «Пешеходный переход»

Пешеходный переход

От беды убережёт!

Все дороги на пути

По нему переходи!

Первым делом нужно нам

Посмотреть по сторонам:

Слева, справа путь свободен?

Значит смело переходим!

Пальчиковая гимнастика «Регулировщик»:

Постовой стоит упрямый (пальчики «шагают» по ладошке)

Людам машет: Не ходи! («грозят» пальчиками)

Здесь машины едут прямо, (руки перед собой, изображают руль)

Пешеход, ты погоди! («грозят» пальчиками)

Посмотрите: улыбнулся, (хлопают в ладоши)

Приглашает нас идти. (пальчики «шагают» по ладошке)

Вы, машины, не спешите (хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

Воспитатель: Молодцы ребята. И для закрепления материала сыграем в игру.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?
2. Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зеленый
Означает, путь открыт.
А что желтый свет всегда
О вниманье говорит?
4. Знает кто, что красный свет
Это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?
6. Кто из вас в вагоне тесном
уступил старушке место?

Завершение: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! И мы смогли научить Карлсона, чтобы он не терялся в большом городе и безопасно гулял по улицам.

Обратная связь.

- Ребята, вам понравилось занятие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию)