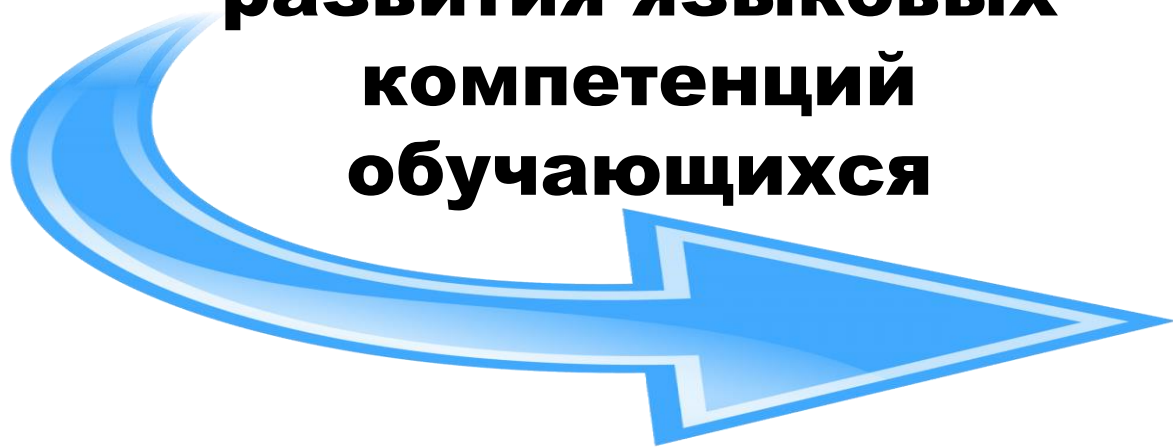


**Целенаправленное
использование ИКТ на
уроках английского
языка – живительный и
эффективный источник
развития языковых
компетенций
обучающихся**



Лекционные тезисы

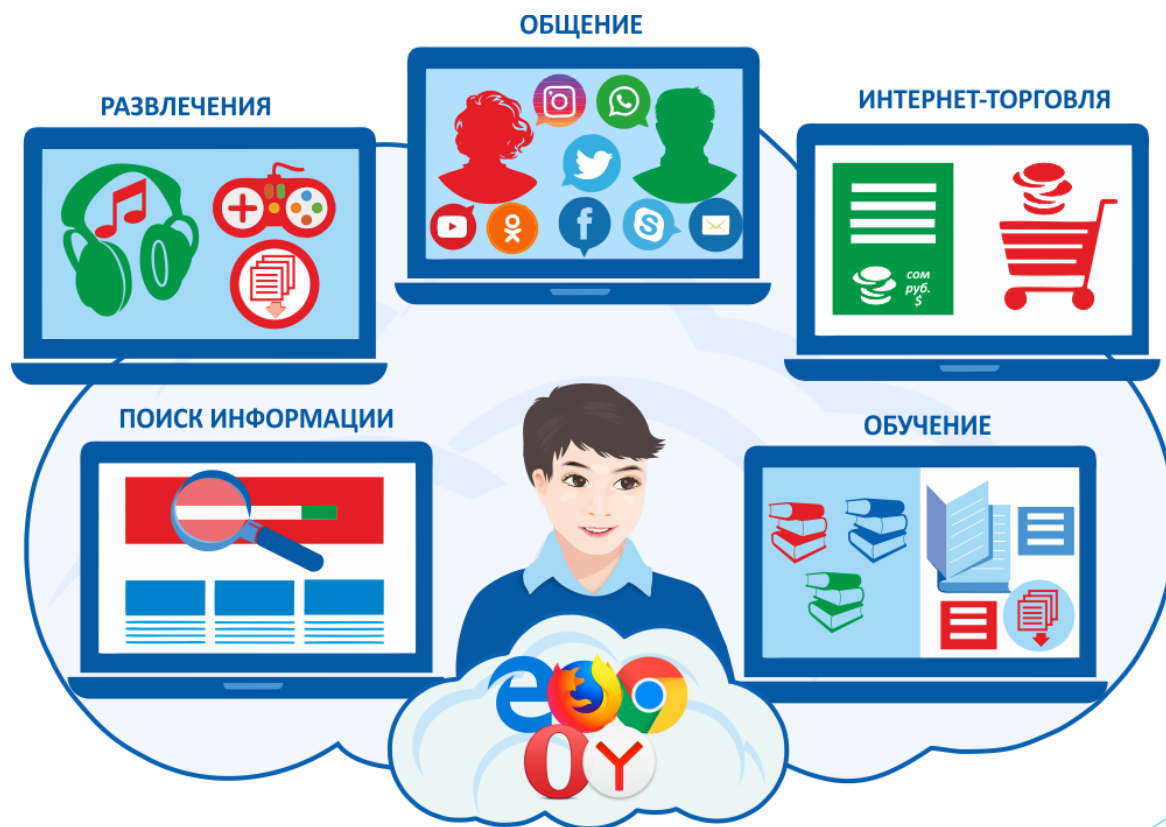
Автор – О.М. Степанова

2023



Что такое Интернет?

Одним из наиболее революционных достижений за последние десятилетия, которое значительно повлияло на образовательный процесс во всем мире, стало создание всемирной компьютерной сети, получившей название Интернет, что буквально означает “международная сеть” (англ. international net).



«Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...»

К.Д. Ушинский

Кибернетическое пространство Cyberspace

Использование кибернетического пространства (Cyberspace) в учебных целях является абсолютно новым направлением общей дидактики и частной методики, так как происходящие изменения затрагивают все стороны учебного процесса, начиная от выбора приемов и стиля работы, заканчивая изменением требований к академическому уровню обучающихся.



**«Если вы
входите в
класс, от
которого
трудно
добиться
слова,
начните
показывать
картинки,
и класс
заговорит,
а главное,
заговорит
свободно...»**

**К.Д.
Ушинский**

Преимущества ИКТ и область их применения



«Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинку, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...»

**К.Д.
Ушинский**

Преимущества ИКТ и область их применения



«Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...»

**К.Д.
Ушинский**

Преимущества ИКТ и область их применения



«Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...»

**К.Д.
Ушинский**

Преимущества ИКТ и область их применения



«Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...»

К.Д. Ушинский

Принципиальное отличие системы обучения с применением ИКТ от традиционной

Принципиальное отличие системы обучения с применением ИКТ от традиционной заключается в ее **технологической базе**, в реализации высокого потенциала компьютерных и коммуникационных технологий.

Это позволяет решать следующие задачи

- Повышение качества образования
- Увеличения степени доступности образования
- Повышение экономического потенциала в стране за счет роста образованности населения
- Интеграция национальной системы образования в научную, производственную, социально-общественную и культурную информационную инфраструктуру мирового сообщества

«Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...»

К.Д. Ушинский

Какие средства ИКТ мы часто используем?



«Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...»

К.Д. Ушинский

Основные направления использования ИКТ



«Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...»

К.Д. Ушинский



Интернет – помощь в решении разнообразия дидактических задач

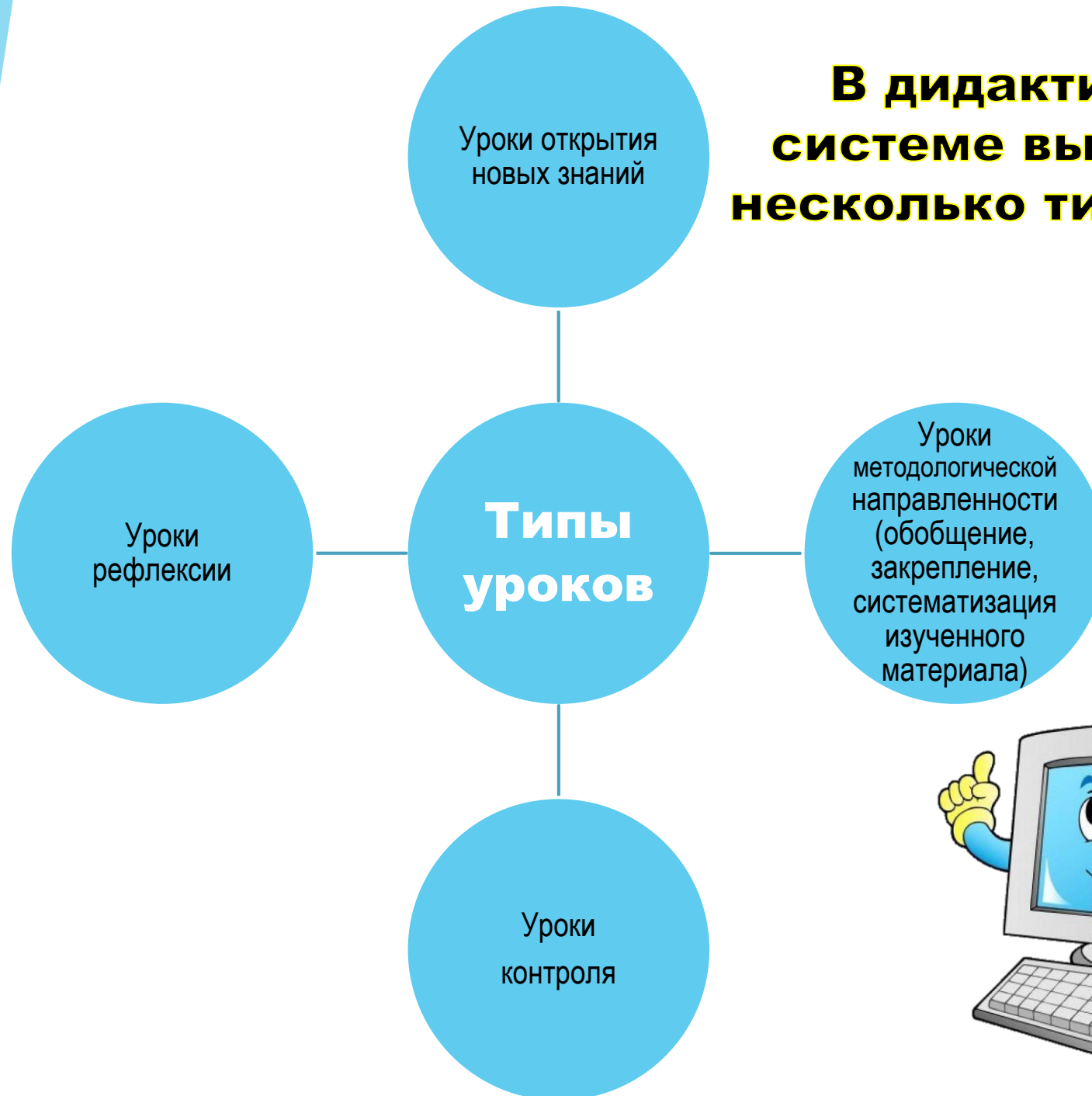
На уроках английского языка с помощью Интернета можно решать целый ряд дидактических задач:

- **формировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети;**
- **совершенствовать умения письменной речи школьников;**
- **пополнять словарный запас учащихся;**
- **формировать у школьников устойчивую мотивацию к изучению английского языка,**
- **расширять кругозор школьников,**
- **налаживать и поддерживать деловые связи и контакты со своими сверстниками в англоязычных странах,**
- **участвовать в чатах, видеоконференциях.**

**«Если вы
входите в
класс, от
которого
трудно
добиться
слова,
начните
показывать
картинки,
и класс
заговорит,
а главное,
заговорит
свободно...»**

**К.Д.
Ушинский**

В дидактической системе выделяются несколько типов уроков



«Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...»

К.Д. Ушинский



Мультимедийные
презентации

Интерактивные
тесты и тренажеры

**На
любом
уроке**

Анимационные и
иллюстративные
материалы

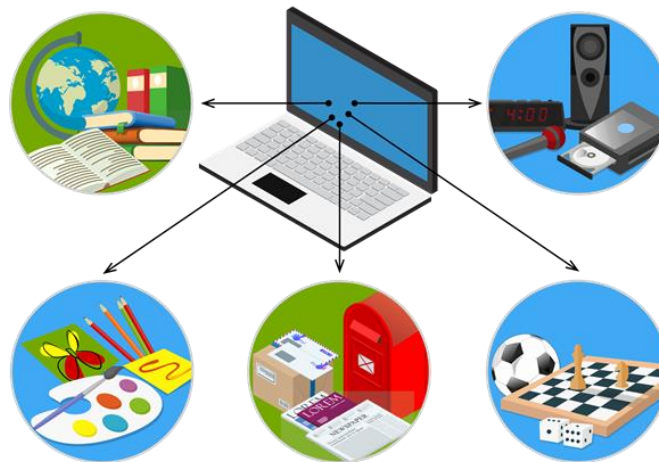
Аудио-видео
материалы и
виртуальные
экскурсии



**«Если вы
входите в
класс, от
которого
трудно
добиться
слова,
начните
показывать
картинки,
и класс
заговорит,
а главное,
заговорит
свободно...»**

**К.Д.
Ушинский**

Использование ИКТ позволяет успешно решать повседневные образовательные задачи



- ✓ обеспечить положительную мотивацию обучения;
- ✓ проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
- ✓ обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- ✓ повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;
- ✓ усовершенствовать контроль знаний;
- ✓ рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- ✓ формировать навыки исследовательской деятельности;
- ✓ обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

**«Если вы
входите в
класс, от
которого
трудно
добиться
слова,
начните
показывать
картинки,
и класс
заговорит,
а главное,
заговорит
свободно...»**

**К.Д.
Ушинский**

Использование ИКТ и Интернет-ресурсов на уроке иностранного языка позволяет более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических задач.



«Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...»

**К.Д.
Ушинский**

Использованные источники

- ▶ Альбрехт К.Н. Использование ИКТ на уроках английского языка // Электронный научный журнал «Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании». - 2010.
<http://journal.kuzspa.ru/articles/45/>
- ▶ Войтко С.А. Об использовании информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка // Интернет-журнал Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2004 - 2005.
<http://festival.1september.ru/articles/415914/> .
- ▶ Никитина И.Н. Урок английского языка с использованием новых информационных технологий // Интернет-журнал Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2004 - 2005.
<http://festival.1september.ru/articles/213950/> .
- ▶ <http://school3szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/01/roditeljam1.png>
- ▶ https://internetpolicy.kg/literacymodule/course_1/module1/images/pic1_1.png
- ▶ https://internet.serpuhov.biz/wp-content/uploads/2013/07/1364646785_2681-850x850.jpg
- ▶ <https://a1on.mk/wp-content/uploads/2013/01/internet.jpg>
- ▶ <https://obrazovaka.ru/wp-content/uploads/2017/08/kak-pishetsya-internet-resursy.jpg>
- ▶ https://fsd.multiurok.ru/html/2019/07/15/s_5d2c4ee7e9021/1183817_1.jpeg
- ▶ <https://ykl-res.azureedge.net/a664b171-6a96-460e-91b2-ee30b6c8baa9/485%20%20Asset%202-w600.png>
- ▶ http://ic.pics.livejournal.com/natali_ya/11122508/215084/215084_600.jpg